

Projekts „Kā tikt galā ar skolēnu izaicinošu uzvedību“

Projekta Nr.2019-1-EE01-KA229-051598

Pārskats

Virtuālā pedagogu apmācība



No 16.-18.februārim Rīgas Valda Avotiņa pamatskola realizēja virtuālu pedagogu apmācību Erasmus pluss projekta "Kā tikt galā ar skolēnu izaicinošu uzvedību" ietvaros.

Pedagogus un atbalsta personālu no Igaunijas, Slovākijas un Ziemeļmaķedonijas uzrunāja skolas direktora p.i. Gunta Maslovska, novēlot, lai šīs trīs dienas būtu gan interesantas, gan noderīgas.

Projekta dalībnieki ieguva informāciju par skolas vīziju, realizētajām mācību programmām, skolas vēsturi un tradīcijām. Virtuāla ekskursija pa skolu ļāva ieskatīties skolas telpās.

Skolas logopēde Līga Andersone un speciālā pedagoģe Sanita Imaka demonstrēja atklātās stundas latviešu valodā un matemātikā 2.klasēm.

Mūzikas terapeite Grieta Pīrāga iepazīstināja pedagogus, kā ar skaņas un mūzikas palīdzību regulēt mūsu emocijas, cik tas ir svarīgi bērniem ar mācību un uzvedības traucējumiem.

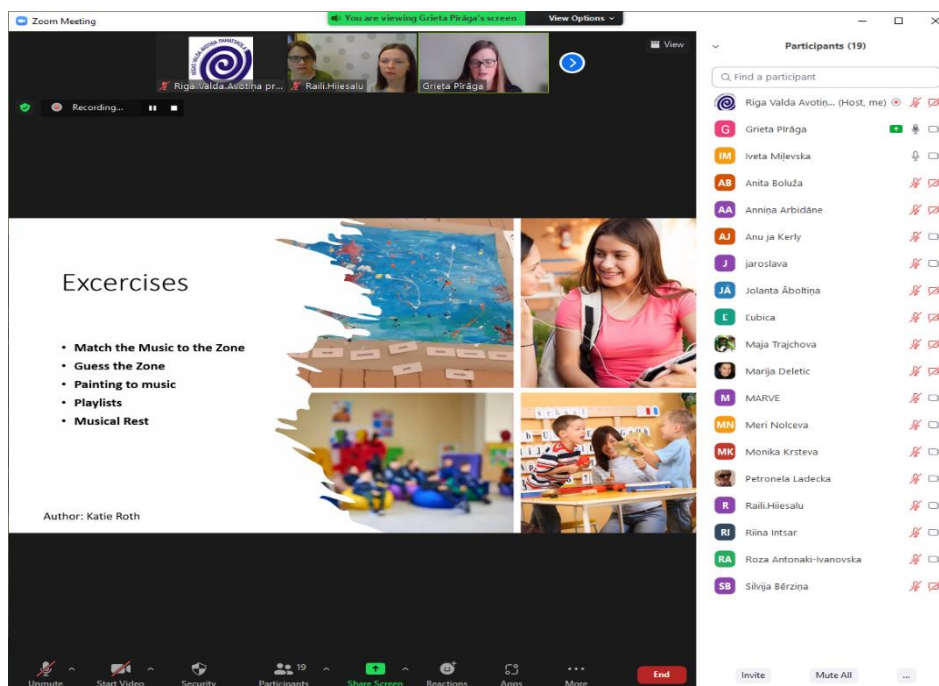
Vieslektore Zane Veinberga atklāja spēļu nozīmi izglītības procesā.

ABA terapeite Jolanta Āboltiņa projekta dalībniekus iepazīstināja ar "Labas uzvedības spēli" (Good behaviour game), ar pētījumos pamatotu metodi, lai samazinātu problēmuzvedību klasē.

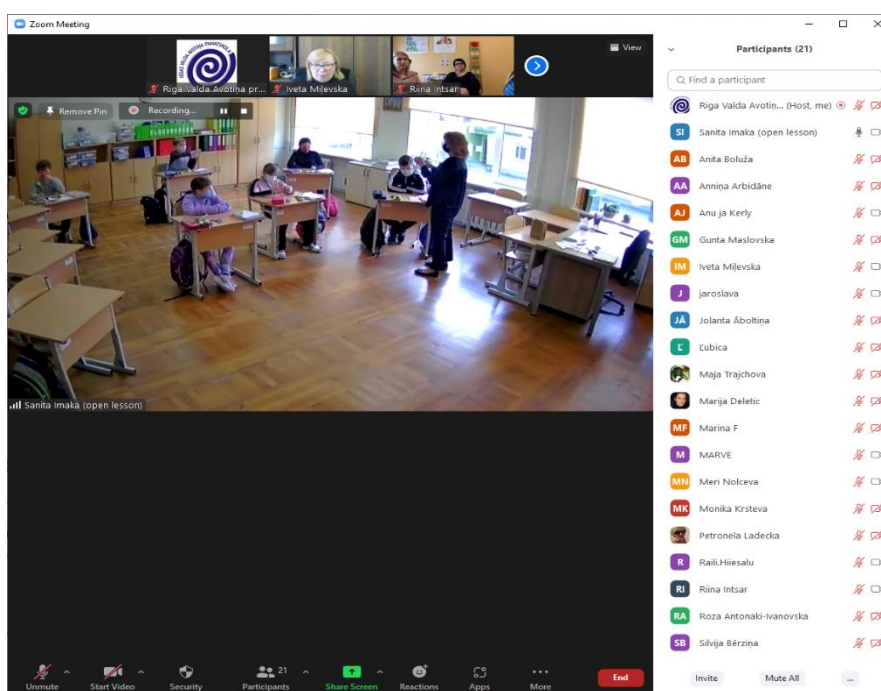
Pēdējo nodarbību vadīja klīniskā psiholoģe ABA terapeite Marina Fjodorova ar nodarbību "Ievads lietiskajā uzvedības analīzē. Verbālās uzvedības pieeja".

Ar patiesu interesi skolotāji no Ziemeļmaķedonijas, Slovākijas un Igaunijas atbildēja uz viktorīnas jautājumiem par Latviju, pirms tam noskatoties filmu "100 aizraujoši fakti par Latviju".

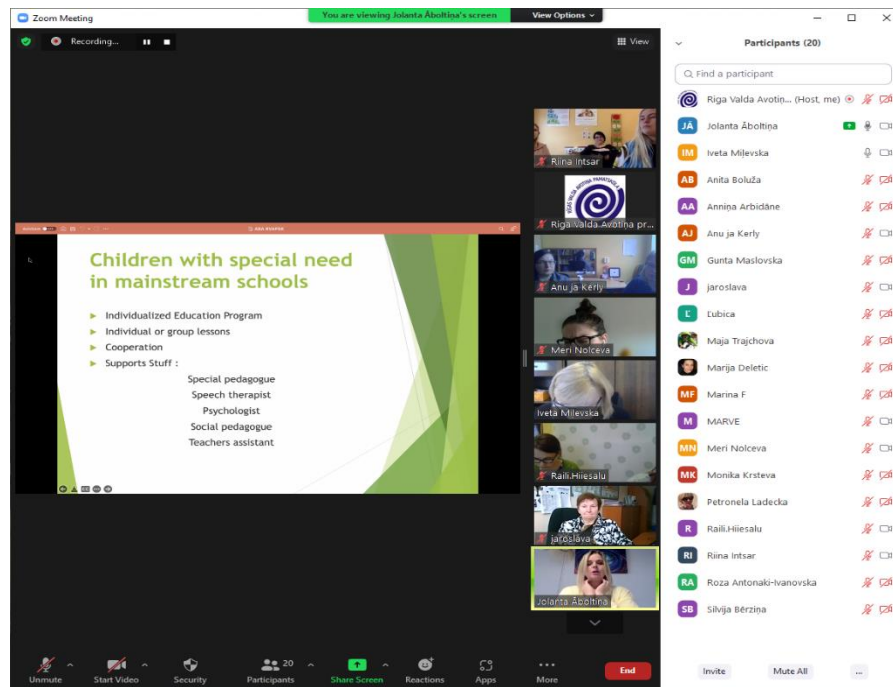
Katra diena beidzās ar dziesmu "Manī prieks tā kā upe ...", kas bija brīnišķīgs pārsteigums visiem projekta dalībniekiem. Zemāk pasākuma gaitas ekrānuzņēmumi (Attēli Nr.1-7).



Attēls Nr.1.



Attēls Nr.2.

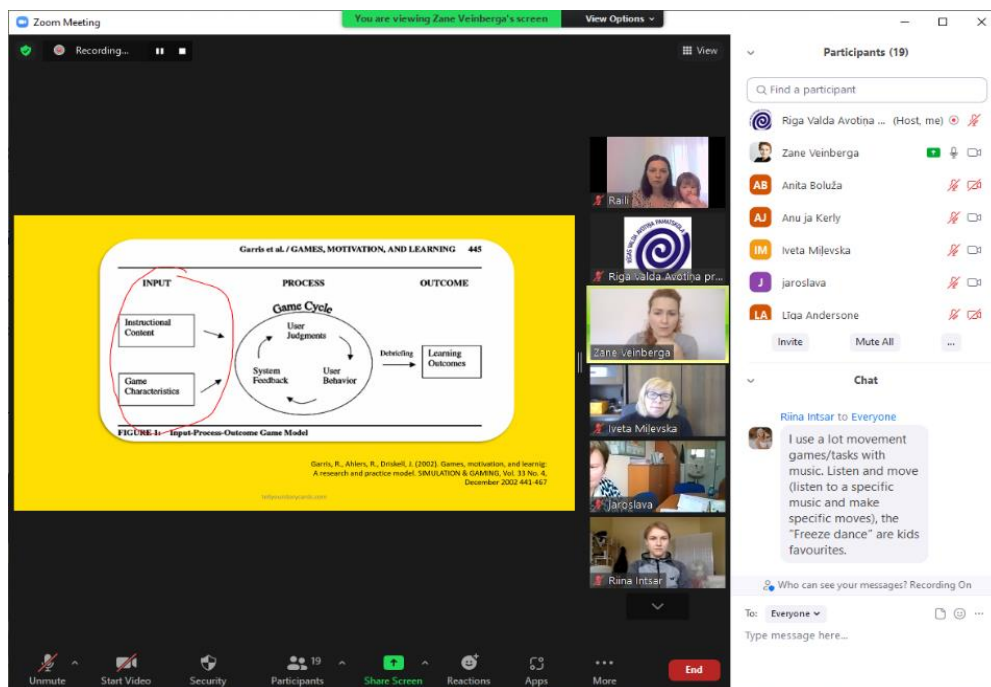


The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Children with special need in mainstream schools". The slide lists the following points:

- Individualized Education Program
- Individual or group lessons
- Cooperation
- Supports Staff :
 - Special pedagogue
 - Speech therapist
 - Psychologist
 - Social pedagogue
 - Teachers assistant

The right sidebar shows a list of 20 participants, including Riga Valda Avotina (Host), Jolanta Aboltina, Iveta Milevska, Anita Boluža, Annina Arbidāne, Anu ja Kerly, Gunta Maslovska, jaroslava, Lubica, Maja Trajchova, Marija Deletic, Marina F, MARVE, Meri Nolceva, Monika Krsteva, Petronela Ladecka, Raiti-Hiesalu, Riina Intsar, Roza Antonaki-Ivanovska, and Silvija Bērziņa. The bottom toolbar includes buttons for Unmute, Start Video, Security, Participants, Share Screen, Reactions, Apps, and End.

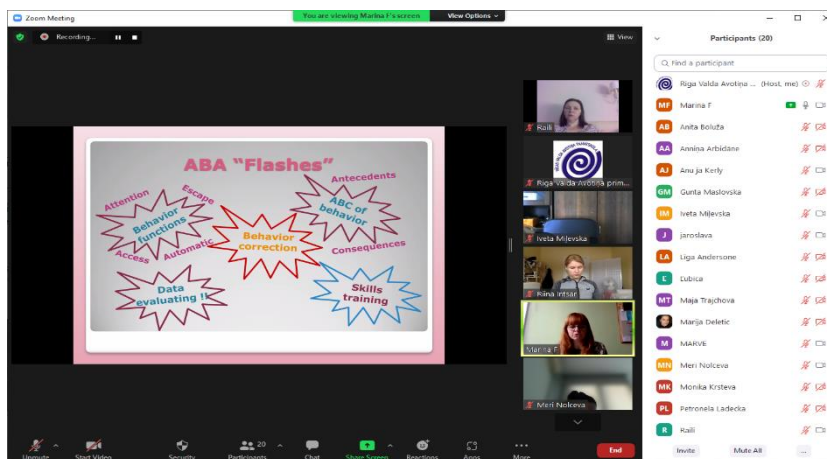
Attēls Nr.3.



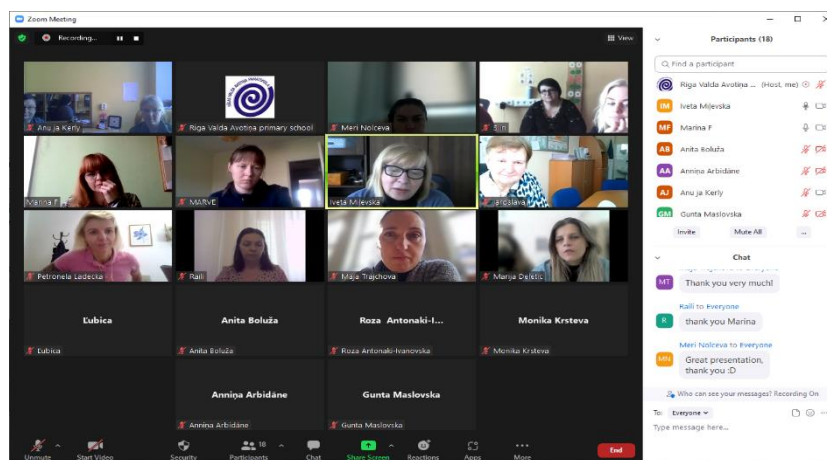
The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Garris et al. / GAMES, MOTIVATION, AND LEARNING". The slide features a diagram of the "Game Cycle" and "Learning Outcomes". The diagram shows a flow from "INPUT" (Instructional Content, Game Characteristics) through a "PROCESS" (Game Cycle) to "OUTCOME" (Learning Outcomes). The "Game Cycle" includes "User Judgments", "System Feedback", and "User Behavior".

The right sidebar shows a list of 19 participants, including Riga Valda Avotina (Host), Zane Veinberga, Anita Boluža, Anu ja Kerly, Iveta Milevska, jaroslava, and Liqa Andersone. The bottom toolbar includes buttons for Unmute, Start Video, Security, Participants, Share Screen, Reactions, Apps, and End. A chat window is open on the right, showing a message from Riina Intsar to Everyone: "I use a lot movement games/tasks with music. Listen and move (listen to a specific music and make specific moves), the 'Freeze dance' are kids favourites."

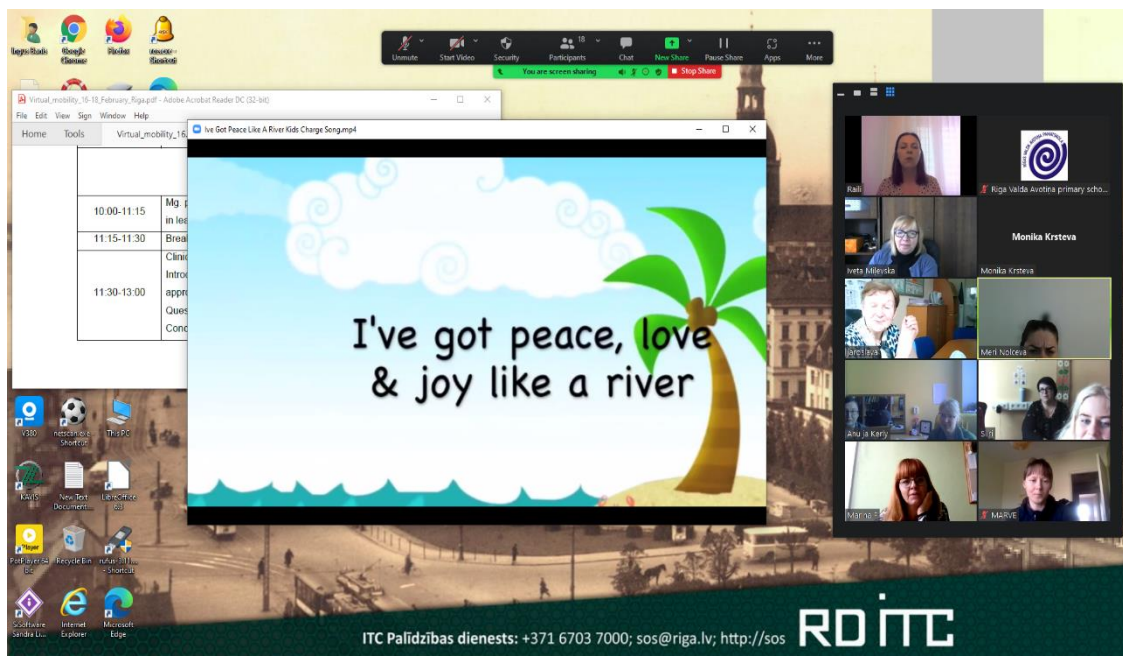
Attēls Nr.4.



Attēls Nr.5.



Attēls Nr.6.



Attēls Nr.7.

Projekta koordinatore Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā Iveta Miļevska.

22.02.2022.