

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra vardarbības novēršanas shēma

1	Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā - attīstības centrā aizliegta un nekādos apstākļos nav pieļaujama jebkāda veida vardarbība (emocionāla – apsūkšana neķītros lamuvārdos, cieņu aizskarošu piezīmju izteikšana, draudu izteikšana; fiziska – iedunkāšana, grūstīšana, sišana; seksuāla – nepiedienīgu piedāvājumu izteikšana, intīmu ķermeņa daļu aizskaršana, apģērba piespiedu novilkšana, piespiedu seksuālas darbības).					
2	Skolēniem, kuri sastopas ar vardarbību – izjūt vai piedzīvo pazemojumu, cieņas un goda aizskārumu, draudus savai veselībai un dzīvībai, kā rezultātā rodas problēmsituācijas (konflikti, strīdi, kautiņi) – personīgi vai ar vecāku vai bērnu likumīgo pārstāvju (turpmāk – vecāku) starpniecību nekavējoties mutiski vai rakstiski jāinformē par situāciju un jāvēršas pie kāda no minētajiem skolas darbiniekiem:					
Izglītojamais informē par situāciju:						
	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
	Klases audzinātāju vai citu skolotāju	Sociālo pedagogu	Medicīnas māsu	Psihologu	Jebkuru skolas darbinieku	Skolas administrāciju
3	Problēmsituācijas skolā izskata, noskaidro lietas apstākļus, nepieciešamības gadījumā apkopo citu skolēnu vai darbinieku liecības, izvērtē un sniedz pedagoģisko vērtējumu problēmsituācijā iesaistītajiem skolēniem un viņu vecākiem.					
Problēmsituācijas skolā tiek izvērtētas šādā secībā						
	3.1.		3.2.		3.3.	
	Klases audzinātājs	<i>Ja konflikts starp iesaistītajiem skolēniem atrisināts ar klases audzinātāja pedagoģiskajām darbībām, 3.2. un 3.3. punktā norādīto speciālistu darbības nav nepieciešamas</i>	Sociālais pedagogs un / vai psihologs	<i>Ja konflikts atrisināts sociālā pedagoga sociālpedagoģisko korekcijas darbību rezultātā, 3.3. punktā minēto pārstāvju darbība nav nepieciešama</i>	Skolas administrācija	<i>Skolas administrācija iesaistāma gadījumā, ja konflikta risinājums nav panākts klases audzinātāja, psihologa un/vai sociālā pedagoga darbības rezultātā</i>
4	Klases audzinātāja atbildība					
4.1.	Klases audzinātājs darbā ar klasi vai skolēnu individuāli vardarbības novēršanā veic šādas darbības;					
	4.1.1.	4.1.2.	4.1.3.	4.1.4.	4.1.5.	4.1.6.
	Saruna ar skolēnu	Lietas apstākļu noskaidrošana	Skolēna situācijas apraksts	Vienošanās ar skolēnu	Vecāku informēšana par situāciju	Ja situācija ir nopietna - uz skolu tiek izsaukti vecāki un iesaistīts sociālais pedagogs
4.2.	Klases audzinātāja preventīvās darbības;					
	4.2.1.		4.2.2.		4.2.3.	
	Informē, diskutē, sarunājas ar skolēniem klases stundās par aktuālām tēmām, kas saistītas ar vardarbību		Organizē lekcijas klasē par aktuālām tēmām, saistītām ar vardarbību, uzaicinot atbalsta personālu		Iepazīstina vecākus ar vardarbības novēršanas plānu un veic pārrunas ar to skolēnu vecākiem, kuri iesaistīti vardarbībā	

5	Sociālā pedagoga atbildība					
5.1.	Darbā ar vardarbībā cietušiem un vardarbību provocējošiem skolēniem sociālais pedagogs var izmantot šādas darba formas;					
	5.1.1.	5.1.2.	5.1.3.	5.1.4.	5.1.5.	4.1.6.
	Saruna ar skolēnu, vecāku, skolotāju	Lietas apstākļu noskaidrošana, problēmas definēšana	Situācijas apraksts, sarunu protokoli, vienošanās	Antisociālas uzvedības riska, morāles normu, likuma normu izskaidrošana (gan individuāli, gan lekcijas klasē)	Citu speciālistu un atbildīgo dienestu ieteikšana darbā ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības	Sociālpedagoģiskās situācijas uzraudzība
5.2.	Nepieciešamības gadījumā vēršanās pie atbildīgajiem dienestiem (Sociālais dienests, bāriņtiesa, pašvaldības un Valsts policija), kas nopietnu situāciju gadījumos saskaņojama ar skolas administrāciju					
6	Psihologa atbildība					
	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.		
	Iespējamās vardarbības profilakses darba veikšana pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga, skolas administrācijas u.c. pieprasījuma (sanāksmēs, vecāku sapulcēs, klašu grupās)	Psihoģiskais vardarbības situācijas izvērtējums pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga, skolas administrācijas, u.c. pieprasījuma	Psihoemocionālās korekcijas darbs ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības (individuālās konsultācijas saskaņojamas ar vecākiem)	Citu speciālistu (psihiatra, neurologa, ģimenes ārsta, krīzes centru) ieteikšana darbā ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības		
7	Psihiatra atbildība					
	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.		
	Iespējamās vardarbības profilakses darba veikšana pēc klases audzinātāja sociālā pedagoga, psihologa skolas administrācijas u.c. pieprasījuma.	Medicīniska rakstura situācijas izpēte un iespējamās diagnozes noteikšana audzēkņiem pēc klases audzinātāja sociālā pedagoga, psihologa skolas administrācijas u.c. pieprasījuma (individuālās konsultācijas saskaņojamas ar vecākiem)	Ārstniecības nozīmēšana diagnosticētajai slimībai, nosūtīšana uz papildus izmeklējumiem pie citiem speciālistiem (ambulatori vai stacionāri)	Diagnosticēto pacientu ārstniecības procesa uzraudzība		
8	Medicīnas māsas atbildība					
	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.		
	Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību	Izvērtēt nepieciešamību neatliekamās medicīniskās palīdzības izsaukšanai, citu medicīnas darbinieku, ģimenes ārstu piesaiste.	par konstatētajiem vardarbības gadījumiem informēt klases audzinātāju, sociālo pedagogu, cietušā vecākus un skolas administrāciju	Piedalīties klašu stundās un sapulcēs, sniegt izskaidrojošu informāciju par medicīnas rakstura sekām vardarbībā iesaistītajiem skolēniem, sniegt konsultācijas pēc nepieciešamības		
9	Skolas administrācijas darbības vardarbības gadījumā					
	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.		
	Iepazīšanās ar lietas apstākļiem	Saruna ar vardarbībā iesaistītajiem skolēniem, to vecākiem, skolotājiem, protokolētas. Paskaidrojumi	Sodu (piezīmes, brīdinājuma, rājiena) piemērošana par iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu	Nepieciešamības gadījumā vēršanās pie atbildīgajiem dienestiem		

Direktore:

I.Jansone