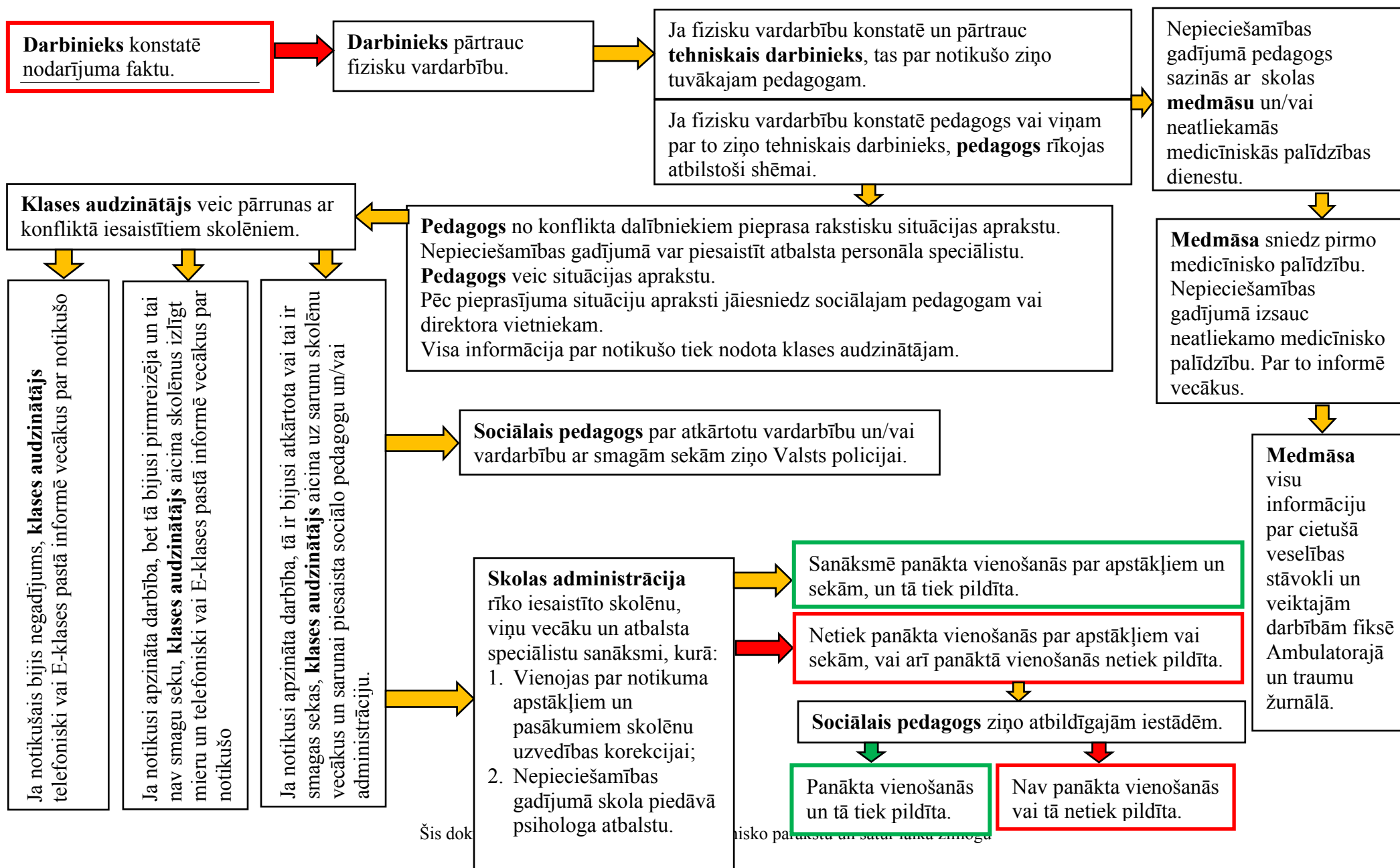
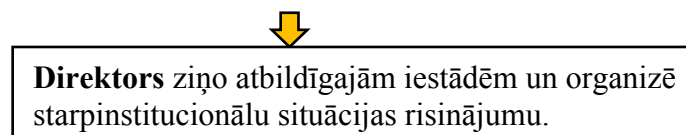
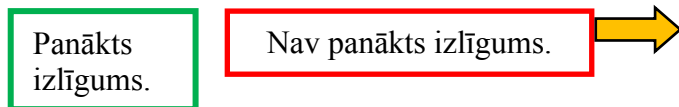


Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolēnu

1. Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolēnu (turpmāk – Kārtība), izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumus “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”
2. Kārtība nosaka rīcības shēmas šādos fiziskas, emocionālas un seksuālas vardarbības gadījumos:
 - 2.1. Rīcības shēma gadījumā, ja skolēns apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību un fiziskas vardarbības skolēnu starpā gadījumā;
 - 2.2. Rīcības shēma emocionālas vardarbības skolēnu starpā gadījumā;
 - 2.3. Rīcības shēma gadījumā, ja ir aizdomas par fizisku vardarbību pret bērnu ģimenē;
 - 2.4. Rīcības shēma gadījumā, ja ir aizdomas par seksuālu vardarbību pret bērnu;
 - 2.5. Rīcības shēma skolā, ja ir apdraudēta izglītojamā veselība, drošība vai dzīvība ([RCBA.pdf](#))
 - 2.6. Konfliktsituāciju risku analīze un turpmākā darbība skolā, attiecībā uz izglītojamā mācību procesu.
 - 2.7. Informācijas aprites shēma ārkārtas situāciju gadījumos IKSD padotībā esošajās iestādēs.
3. Ja ir aizdomas par vardarbību pret bērnu skolēnu un vecāku pienākums ir nekavējoties ziņot skolas darbiniekiem – skolotājam, klases audzinātājam, atbalsta personālam, administrācijai.
4. Skolas darbinieku pienākums ir rīkoties atbilstoši rīcības shēmās norādītajiem soļiem katru reizi, kad ir novērota vardarbīga rīcība, ir saņemta informācija par vardarbīgu rīcību vai ir aizdomas par vardarbīgu rīcību.

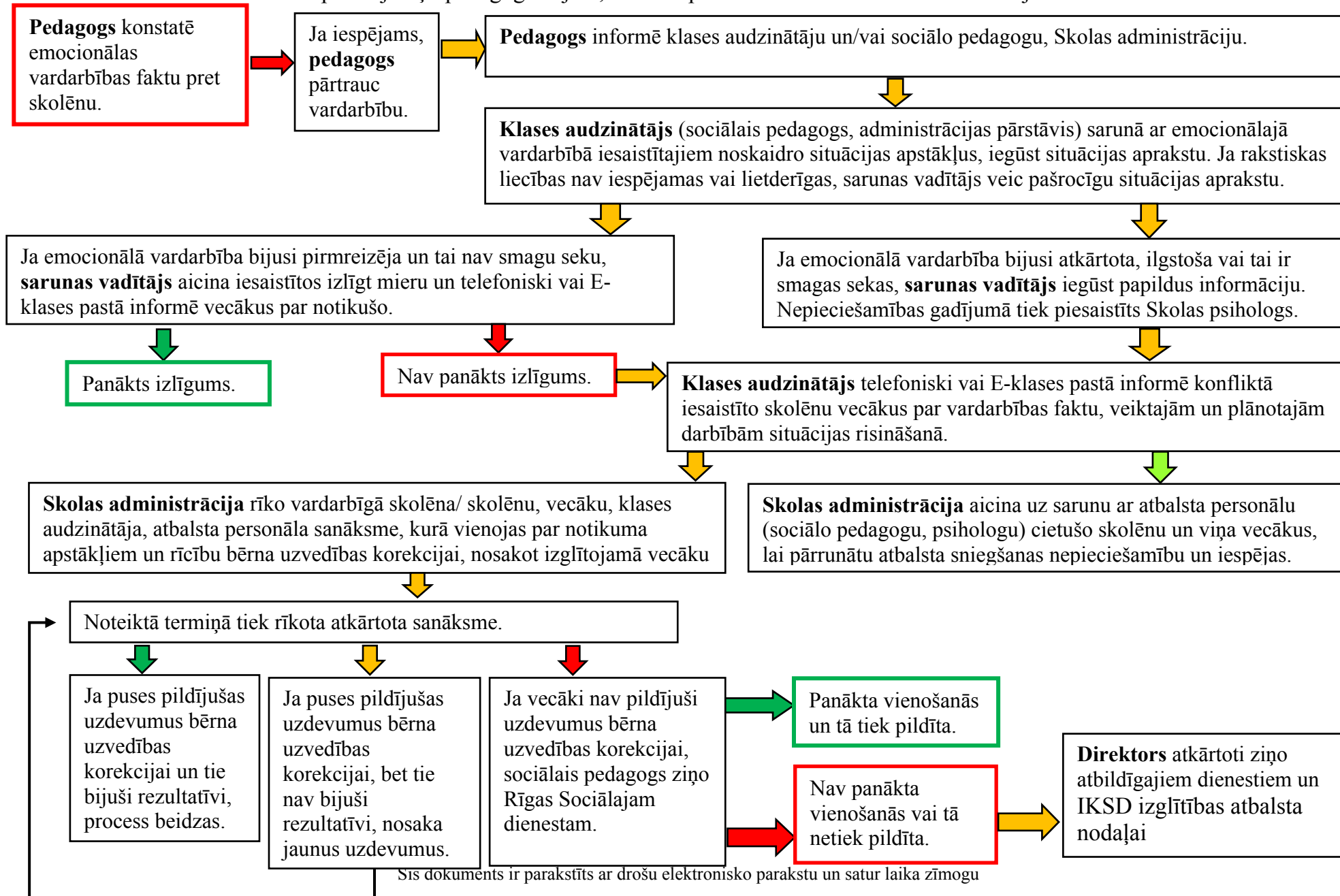
Rīcības shēma Nr.1 - gadījumā, ja skolēns apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību un fiziskas vardarbības skolēnu starpā gadījumā





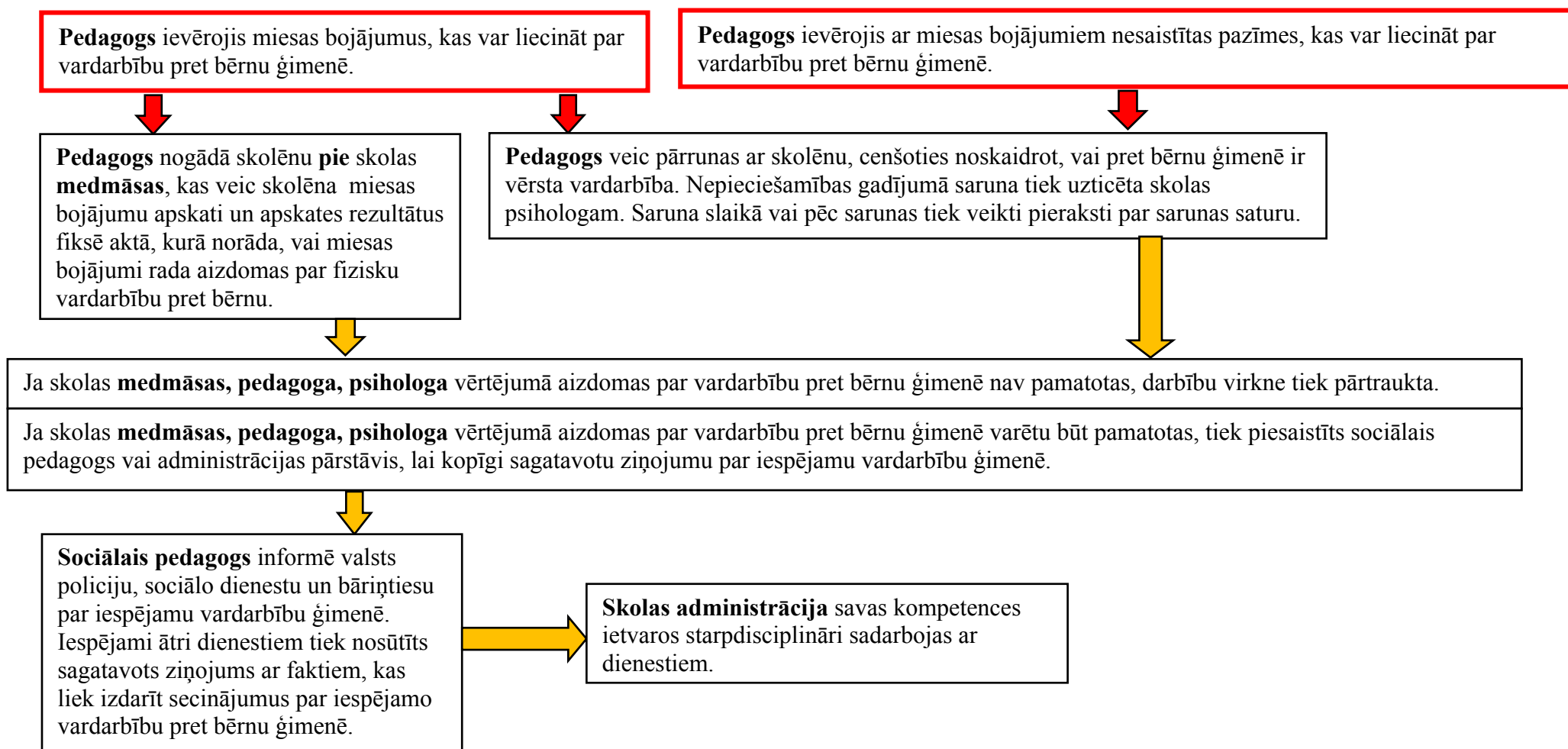
Rīcības shēma Nr.2 - emocionālas vardarbības skolēnu starpā gadījumā

!Ja skolas tehniskajam personālam ir informācija par emocionālu vardarbību pret bērnu, par to jāziņo pedagoģiskajam, atbalsta personālam vai Skolas administrācijai!



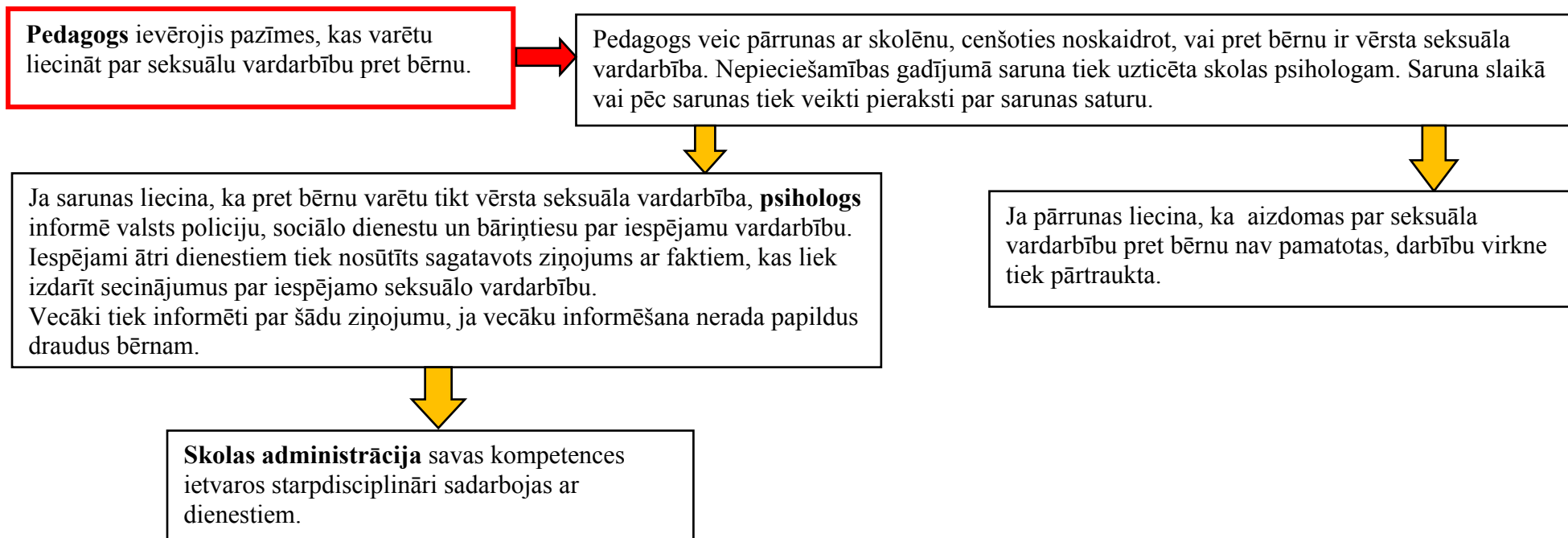
Rīcības shēma Nr.3 - gadījumā, ja ir aizdomas par fizisku vardarbību pret bērnu ģimenē

!Ja skolas tehniskajam personālam radušās aizdomas
par fizisku vardarbību pret bērnu ģimenē, par to jāziņo pedagoģiskajam vai atbalsta personālam!



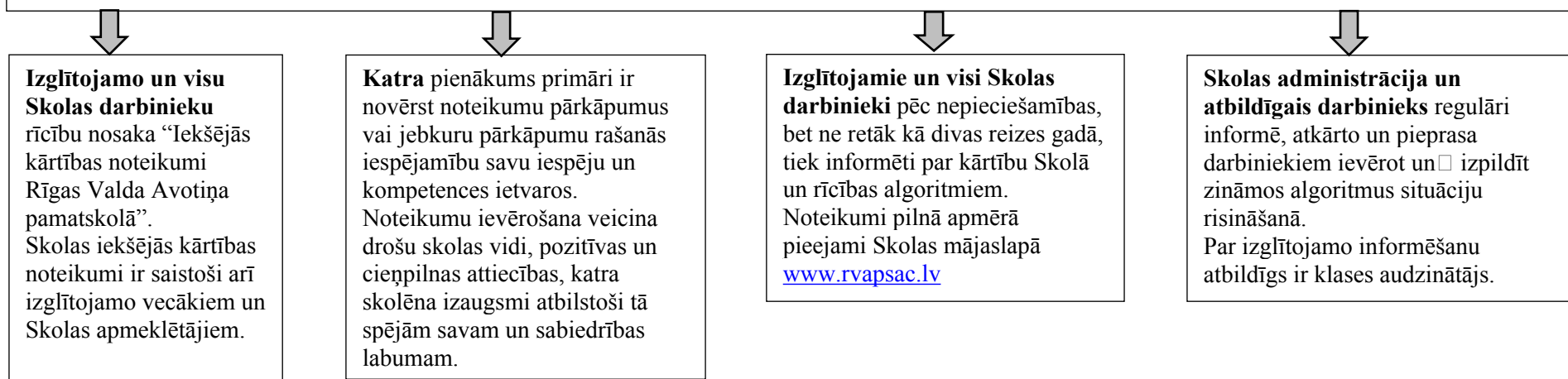
Rīcības shēma Nr.4 - gadījumā, ja ir aizdomas par seksuālu vardarbību pret bērnu

!Ja skolas tehniskajam personālam radušās aizdomas
par seksuālu vardarbību pret bērnu, par to jāziņo Skolas psihologam, sociālajam pedagogam vai administrācijas pārstāvim!



! Informācija par fizisku vai seksuālu vardarbību ir konfidenciāla – tā drīkst būt pieejama tikai pedagogam, kurš saskatījis vardarbību, skolēna klases audzinātājam, sociālajam pedagogam, psihologam un Skolas administrācijai.

Rīcības shēma Nr.5 - algoritms skolā, ja ir apdraudēta izglītojamā veselība, drošība vai dzīvība

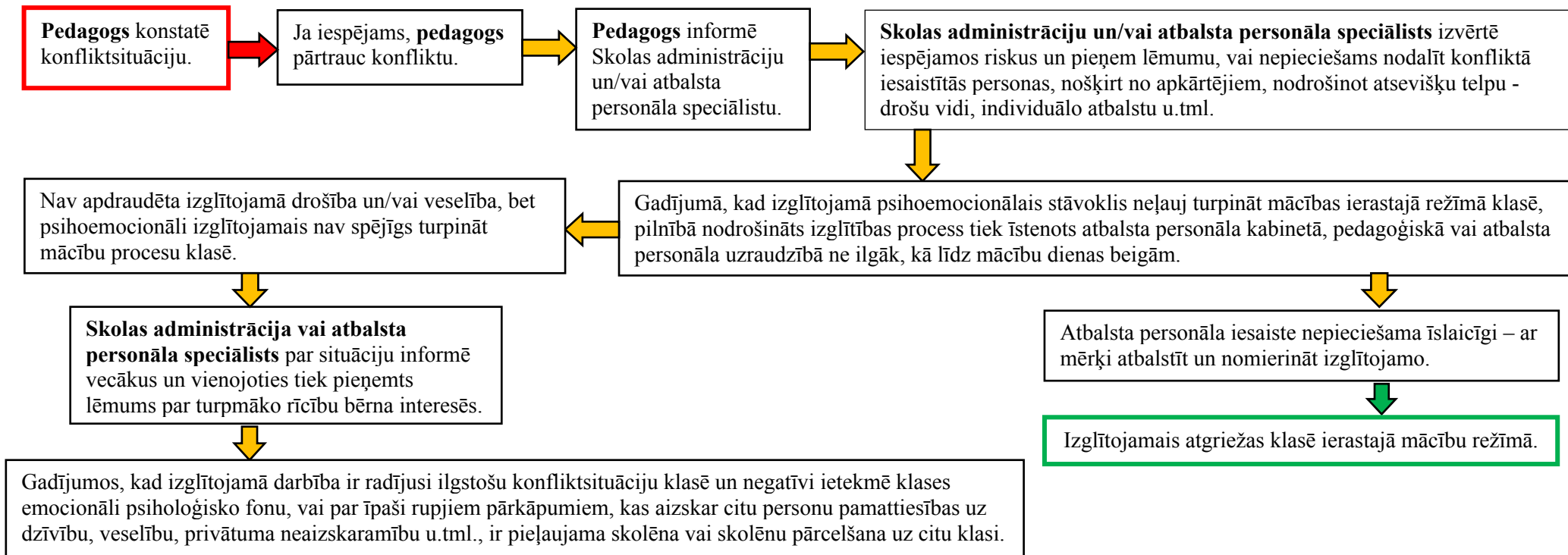


Ziņošanas algoritms un atbildīgās personas skolā

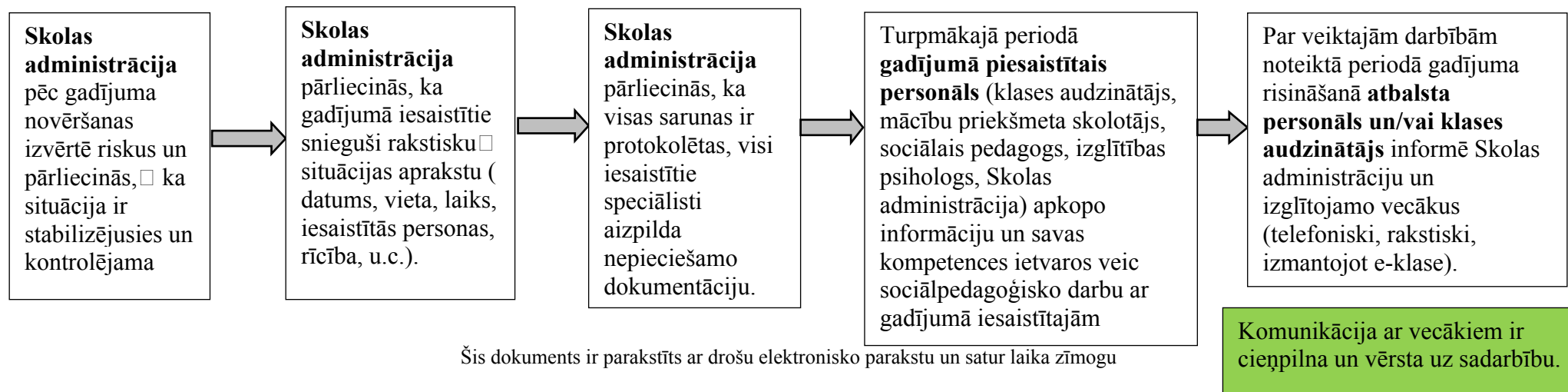


Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

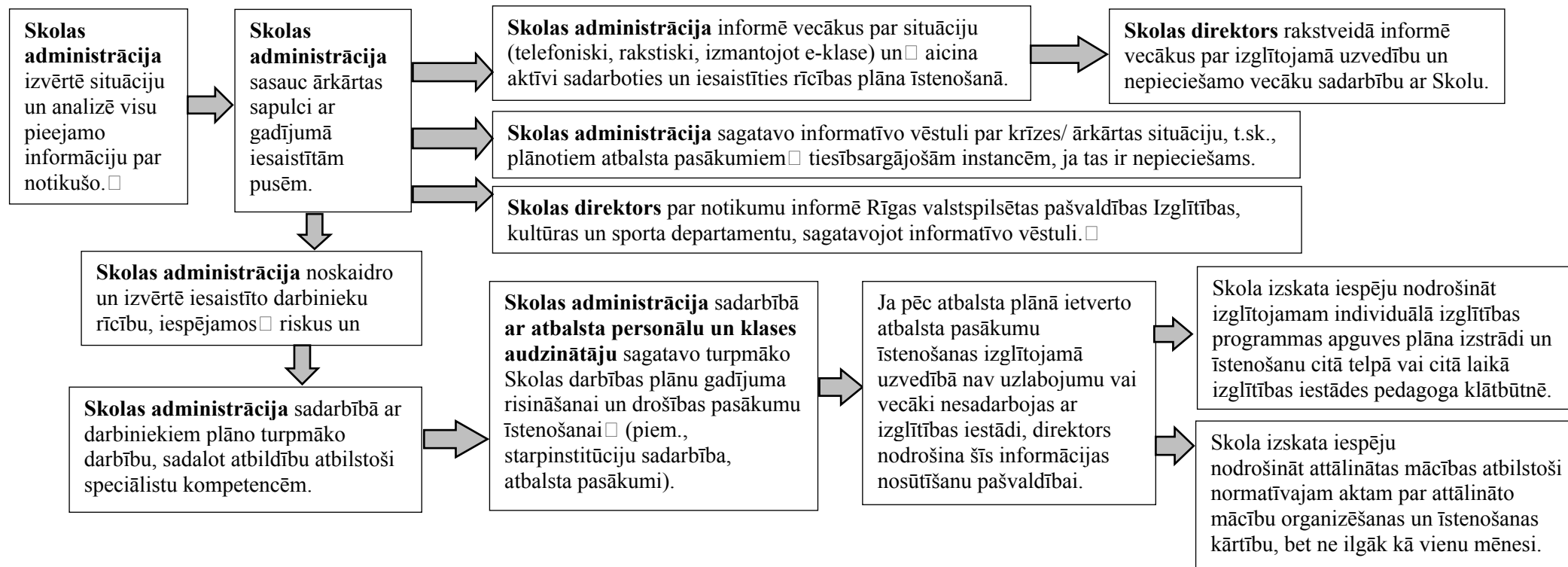
Rīcības shēma Nr.6 - konfliktsituāciju risku analīze un turpmākā darbība skolā, attiecībā uz izglītojamā mācību procesu



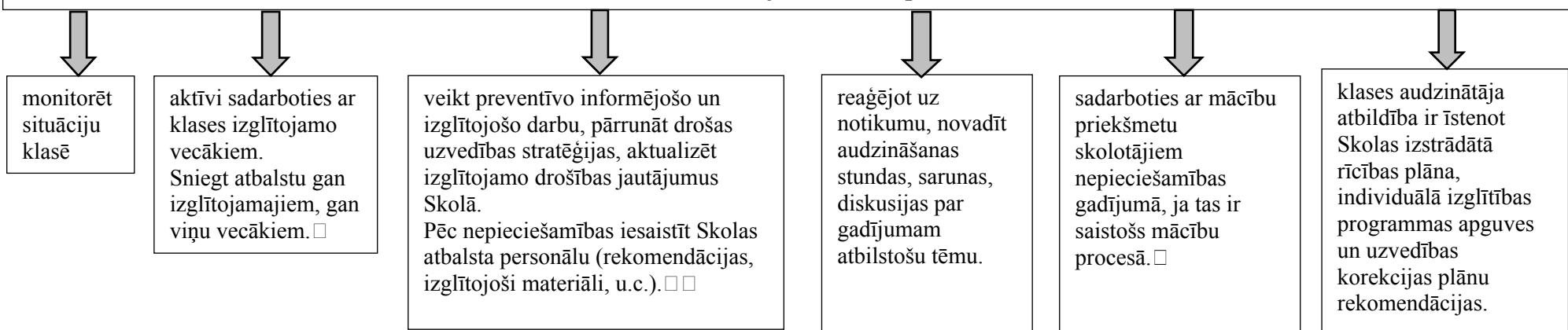
Gadījuma vadīšana



Skolas administrācijas rīcība



Klases audzinātāja rīcība un pienākumi



Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Atbalsta komandas rīcība

Atbalsta komandas darba mērķis ir veicināt un attīstīt veiksmīgu sadarbību starp izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem, nodrošinot akūto un sistemātisku multidisciplināru atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem, pedagogiem, veicot mērķtiecīgu pedagoģiskā, sociālā un psiholoģiskā darba organizēšanu, kā arī sekmējot gadījuma risināšanu. □

Atbalsta komandas speciālisti sadarbojas ar Skolas administrāciju, □ gadījumā iesaistītājiem, □ klases audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem, kopīgi identificējot potenciālos riskus un □ mērķgrupu (vai individuāli) atbalsta

Sadarbībā ar Skolas administrāciju, klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem, atbalsta □ komandas speciālisti sagatavo rīcības plānu, sniedz rekomendācijas iesaistītājiem par nepieciešamo atbalstu un rīcības □ stratēģijām Skolā. □

Sadarbībā ar Skolas administrāciju, klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem, nepieciešamības gadījumā, atbalsta komandas speciālisti izveido izglītojamiem individuālo izglītības programmas apguves plānu, un/vai □ uzvedības korekcijas plānu. Kopīgi monitorē plāna īstenošanu un sniegtā atbalsta

□ Atbalsta komandas speciālisti sniedz rekomendācijas iesaistītājiem (administrācijai, izglītojamajiem, pedagogiem, vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem) par turpmāko rīcību un preventīvo darbību

Nodrošina agrīnu intervenci krīžu gadījumos, veic attīstošo darbu savas kompetences ietvaros, ievērojot bērna tiesības un □ likumā noteiktās prasības un normas. □

Atbalsta komandas speciālisti izpilda Skolas vadības un tiesībsargājošo institūciju ieteikumus un norādījumus, kārtā dokumentāciju vai informē institūcijas, ja tas nepieciešams bērna interešu aizstāvībai, drošībai, □ izglītībai un

Nepieciešamības gadījumā speciālais pedagogs, logopēds, psihologs veic izglītojamam izpēti/novērtēšanu, raksta atzinumus, ja vecāks piekritis psiholoģiskai □ izpētei/novērtēšanai, sniedz rekomendācijas.

Situācijas monitorēšanas un prevencijas pasākumi skolā

Skolā ir izstrādāti un darbojas Iekšējās kārtības noteikumi, kuros atrunāti katra atbildība, pienākumi, tiesības, rīcības shēmas un iespējamās sekas.

Plānoti un pēc nepieciešamības tiek organizētas instruktāžas Skolas darbiniekiem un skolēniem.

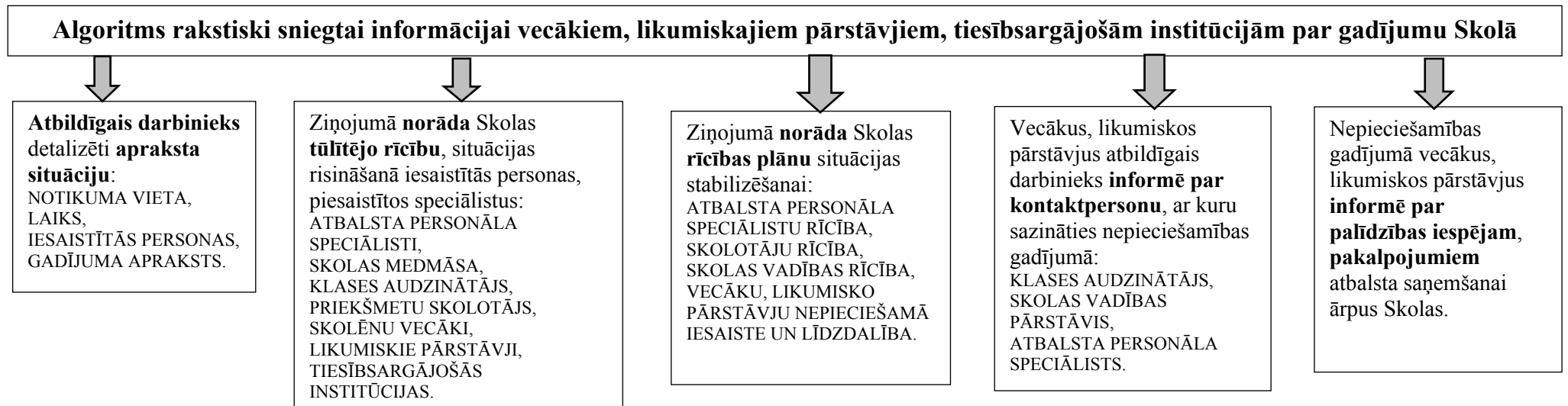
Izglītības procesa plānojumā iekļauta audzināšanas komponente.

Klases stundas plānoti notiek sešās tematiskajās grupās – tai skaitā “Drošība”.

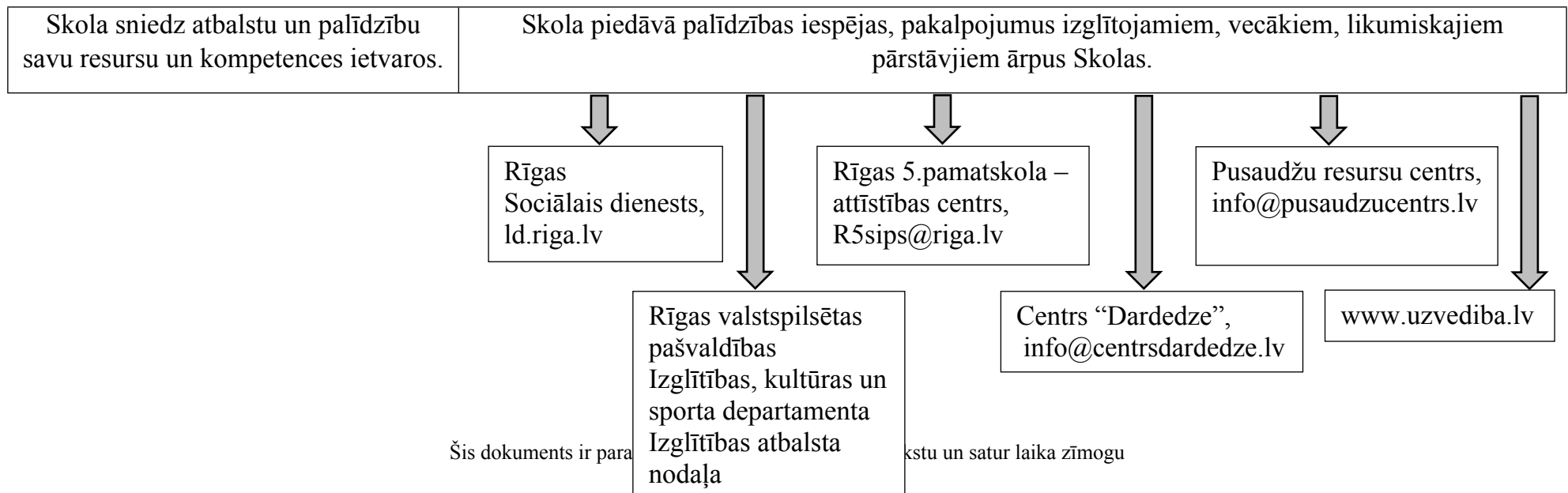
Plānoti un pēc nepieciešamības Skola sadarbojas ar valstiskām un nevalstiskām organizācijām, tiesībsargājošām institūcijām, lai veicinātu drošu un labvēlīgu psihoemocionālo vidi.

Bīstamo vietu monitorēšanu pēc apstiprināta grafika veic norīkoti dežūrskolotāji.

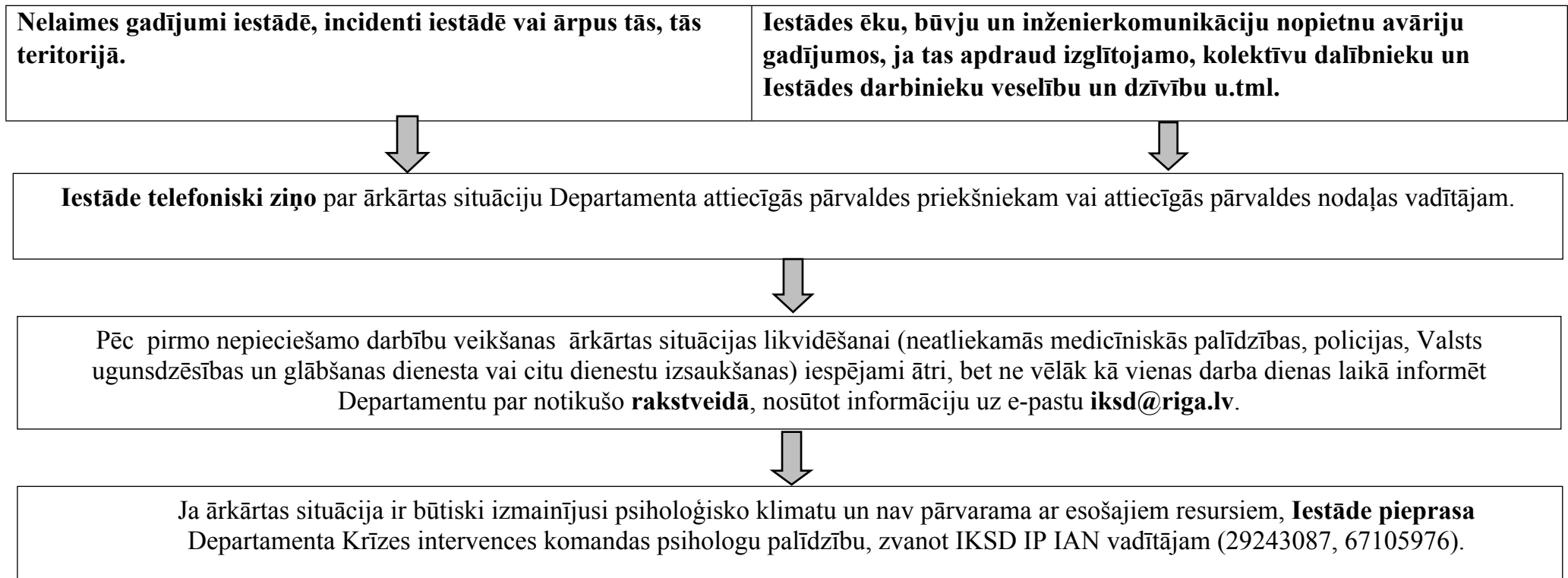
Rakstiski sniegta informācija



Palīdzības iespējas



Rīcības shēma Nr.7 - Informācijas aprites shēma ārkārtas situāciju gadījumos IKSD padotībā esošajās iestādēs.
(Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības kultūras un sporta departamenta 01.11.2023. rīkojums Nr. DIKS-23-1100-rs)



Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas direktore (izglītības jomā)

V.Pluča