



RĪGAS DOME

Rātslaukums 1, Rīga, LV-1539, tālrunis 67012222, e-pasts: riga@riga.lv

NOLIKUMS

Rīgā

2021. gada 16. jūnijā

Nr. 56
(prot. Nr. 24, 13. §)

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas nolikums

Izdots saskaņā ar likuma “Par pašvaldībām” 21. panta pirmās daļas 8. punktu, Valsts pārvaldes iekārtas likuma 16. panta otro daļu, 28. pantu, Izglītības likuma 22. panta pirmo daļu, Vispārējās izglītības likuma 8. un 9. pantu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Nolikums nosaka Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas (turpmāk – Skola) uzdevumus, struktūru un darba organizāciju.

2. Skola ir Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta (turpmāk – Departaments) pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno speciālās pamatizglītības programmas un pamatizglītības programmu.

3. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī Rīgas pilsētas pašvaldības izdotie tiesību akti un Skolas nolikums.

4. Skolu reorganizē un likvidē Rīgas dome, saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju un paziņojot par to Ministru kabineta noteiktai institūcijai, kas kārtos Izglītības iestāžu reģistru.

5. Skola ir pastarpinātās pārvaldes iestāde, tai ir sava simbolika, zīmogs ar Rīgas pilsētas ģerboņa attēlu un Skolas pilnu nosaukumu, kā arī noteikta parauga veidlapas. Skola saskaņā ar normatīvajiem aktiem izmanto valsts simboliku.

6. Skolas juridiskā adrese: Salaspils iela 14, Rīga, LV-1057.

7. Skolas izglītības programmu īstenošanas vietas adrese norādīta Valsts izglītības informācijas sistēmā Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

II. Darbības mērķis, pamatvirziens un uzdevumi

8. Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā un izglītojamo audzināšanas vadlīnijās noteikto mērķu sasniegšanu.

9. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība.

10. Skolas galvenie uzdevumi:

10.1. īstenot izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus, veikt mācību un audzināšanas darbu;

10.2. nodrošināt izglītojamo atbilstoši viņa veselības stāvoklim un attīstības līmenim ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kuras ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;

10.3. izvēlēties izglītošanas, audzināšanas un korekcijas darba metodes un formas atbilstoši izglītojamo izglītības programmām;

10.4. izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kuras ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;

10.5. veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;

10.6. sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību. Pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus;

10.7. sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki), lai nodrošinātu izglītības ieguvu;

10.8. veicināt pedagogu, atbalsta personāla komandas un vecāku sadarbību izglītojamo zināšanu un prasmju izvērtēšanā, sekmēt izglītojamo integrācijas procesu vispārējās izglītības iestādēs;

10.9. nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;

10.10. racionāli un efektīvi izmantot Skolai atvēlētos finanšu resursus;

10.11. sniegt konsultatīvu, metodisku un pedagoģisku palīdzību izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamo vecākiem, nodrošināt iespēju izglītojamiem saņemt konsultatīvu un metodisku palīdzību mācībās un attīstības traucējumu korekcijas darbā;

10.12. aizpildīt un iesniegt oficiālās statistikas veidlapu (atbilstoši normatīvajos aktos par oficiālās statistikas veidlapu paraugiem izglītības jomā noteiktajam), aktualizēt Izglītības iestāžu reģistrā norādāmo informāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem

par Valsts izglītības informācijas sistēmas saturu, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību, kā arī nodrošināt pašnovērtējuma ziņojuma aktualizāciju un tā pieejamību iestādes vai dibinātāja tīmekļvietnē;

10.13. nodrošināt izglītības jomu reglamentējošajos normatīvajos aktos noteikto mērķu sasniegšanu, vienlaikus nodrošinot izglītojamo tiesību un interešu ievērošanu un aizsardzību;

10.14. pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

III. Īstenojamās izglītības programmas

11. Skola īsteno normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas vispārējās izglītības programmas:

11.1. pamatizglītības programmu;

11.2. speciālās pamatizglītības programmu.

12. Skola, saskaņojot ar Departamentu, īsteno interešu izglītības programmas.

13. Valodu lietojums mācību procesā noteikts Skolas licencētajās vispārējās izglītības programmās.

IV. Izglītības procesa organizācija

14. Izglītības procesa organizāciju Skolā nosaka Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, citi ārējie normatīvie akti, šis nolikums, Departamenta rīkojumi, Skolas iekšējie normatīvie akti un citi Skolas direktora izdotie tiesību akti un lēmumi.

15. Izglītojamo uzņemšana, pārceļšana nākamajā klasē un atskaitīšana no Skolas vispārējās izglītības programmas, pēcpārbaudījumi un papildu mācību pasākumi notiek atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem. Uzņemot izglītojamos 1. klasē, tiek ievēroti Rīgas domes saistošie noteikumi.

16. Uzņemot izglītojamos speciālās izglītības programmās, Skola pamatojas uz Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas vai Departamenta Pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu un vecāku iesniegumu.

17. Mācību ilgumu, īstenojot vispārējās izglītības programmas, nosaka Vispārējās izglītības likums. Mācību gada un mācību semestru sākuma un beigu datumu, kā arī izglītojamo brīvdienas nosaka Ministru kabinets.

18. Izglītojamo attīstības traucējumu korekcijai un sekmīgai speciālo pamatizglītības programmu apguvei izglītojamie 1. klases mācību programmu apgūst divu mācību gadu laikā.

19. Izglītojamo skaitu klasēs nosaka atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem un Departamenta iekšējiem noteikumiem.

20. Mācību darba organizācijas pamatforma ir mācību stunda. Skolas direktors ir tiesīgs noteikt citas mācību organizācijas formas un to ilgumu, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā un mācību stundu skaitu dienā.

21. Mācību nedēļa ir piecas darba dienas. Skolas darba dienas organizāciju nosaka Skolas iekšējās kārtības noteikumi.

22. Mācību stundu slodzes sadalījumu pa dienām atspoguļo Skolas direktora apstiprināts mācību priekšmetu un stundu plāns ar kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetā.

23. Mācību priekšmetu un stundu plāns neietver fakultatīvās un individuālās nodarbības mācību priekšmetos, kas tiek organizētas, ievērojot brīvprātības principu un izglītojamo intereses, un kurām tiek veidots atsevišķs saraksts, ko apstiprina Skolas direktors.

24. Katrā klasē viena stunda nedēļā ir klases stunda, kurā pārrunājamās tēmas nosaka Skolas plānošanas dokumenti.

25. Mācību laikā Skola var organizēt mācību ekskursijas, nodarbības dabā, mācību priekšmetu olimpiādes, projektu darbu, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus atbilstoši Skolas darba plānam.

26. Skola organizē pagarinātās dienas grupu darbu. Pagarinātās dienas grupu darbību nosaka Skolas direktora apstiprināti iekšējie noteikumi.

27. Skola piedāvā izglītojamiem interešu izglītības nodarbības ārpus obligātā mācību laika. Skolas interešu izglītības nodarbību sarakstu apstiprina Skolas direktors.

28. Izglītojamiem, kuriem pēc sertificēta ģimenes ārsta vai ārstu konsultatīvās komisijas atzinuma un Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas vai Departamenta Pedagoģiski medicīniskās komisijas ieteikuma nepieciešama apmācība mājās, tā tiek nodrošināta normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

29. Skolas pedagogi savā darbā ievēro pedagoģiski psiholoģiskās korekcijas vispārīgos principus:

29.1. konsekvanta katram izglītojamam noteikto attīstības veicināšanas uzdevumu ievērošana izglītības procesā;

29.2. individuāla, individualizēta un personalizēta pieeja katram izglītojamam;

29.3. spēļu un rotaļu lietošana uzmanības, atmiņas un citu psihisko procesu attīstībai;

29.4. dinamisko paužu organizēšana mācību stundās kognitīvo darbību atjaunošanai;

29.5. optimāla un izglītojamo psihiskās attīstības īpatnībām atbilstoša darba un atpūtas režīma organizēšana;

29.6. labvēlīga mikroklimata nodrošināšana, izmantojot lietišķu un mierīgu attieksmi pret izglītojamiem, intelektuālo un emocionālo procesu norises līdzsvarošanai.

30. Skolā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē atbilstoši Skolas patstāvīgi izstrādātai izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai, ievērojot valsts izglītības standartā minētos vērtēšanas pamatprincipus.

31. Izglītības procesa organizēšanai nepieciešamās dokumentācijas nodrošināšanai Skola izmanto elektronisko skolvadības sistēmu.

32. Pamatojoties uz Ministru kabineta noteikto kārtību un ievērojot Skolas pedagoģiskās padomes (turpmāk – Pedagoģiskā padome) ieteikumu, Skolas direktors apstiprina pēcpārbaudījumus un papildu mācību pasākumus (konsultācijas) izglītojamiem, par ko klases audzinātājs informē izglītojamos un vecākus, kā arī veic attiecīgus ierakstus Skolas dokumentācijā.

33. Vispārējās pamatzglītības apguvi apliecinotie dokumenti tiek izsniegti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

34. Ar izglītības procesu saistītus jautājumus Skolā risina Pedagoģiskā padome, kuru vada Skolas direktors. Pedagoģiskā padome tiek izveidota un darbojas, ievērojot Vispārējās izglītības likumā noteiktās normas un saskaņā ar Pedagoģiskās padomes reglamentu, ko apstiprina Skolas direktors. Pedagoģiskās padomes lēmumiem ir ieteikuma raksturs.

35. Atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam pedagogi izstrādā vai izvēlas mācību priekšmetu programmas. Mācību priekšmetu programmas apstiprina Skolas direktors.

36. Skola, organizējot metodisko darbu, ievēro Departamenta iekšējos noteikumus par metodiskā atbalsta organizēšanas kārtību Rīgas vispārējās izglītības iestādēs. Skolas metodiskā darba struktūru apstiprina Skolas direktors.

37. Skolā darbojas Skolas atbalsta personāla komisija, kas koordinē un nodrošina pedagoģiskās, sociālās, psiholoģiskās palīdzības sniegšanu un psihiskās veselības korekciju Skolā, iesaka atbilstošu palīdzības veidu izglītojamiem. Komisija darbojas saskaņā ar Skolas direktora apstiprinātu reglamentu.

V. Izglītojamo tiesības un pienākumi

38. Izglītojamo vispārīgās tiesības un pienākumi noteikti Izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā un citos ārējos normatīvajos aktos.

39. Izglītojamo tiesības:

- 39.1. saņemt motivētu savu zināšanu un uzvedības novērtējumu;
- 39.2. saņemt palīdzību mācību satura apguvē pedagoģu konsultāciju noteiktā laikā;
- 39.3. saņemt konsultācijas un palīdzību atbilstoši Skolas atbalsta personāla komisijas ieteikumiem;
- 39.4. pārstāvēt Skolu dažāda veida pasākumos atbilstoši savām spējām un interesēm;
- 39.5. piedalīties Skolas izglītojamo pašpārvaldes darbībā;

- 39.6. piedalīties Skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādāšanā;
- 39.7. saņemt korektu attieksmi no Skolas darbiniekiem un izglītojamiem;
- 39.8. izrādīt iniciatīvu zināšanu un prasmju apguvē;
- 39.9. saņemt informāciju ar izglītošanos saistītajos jautājumos.

40. Izglītojamo pienākumi:

- 40.1. mācībām paredzēto laiku pilnībā izmantot mācībām, sistemātiski gatavoties mācību stundām un nodarbībām;
- 40.2. ievērot Skolas iekšējo kārtību reglamentējošos normatīvos aktus;
- 40.3. darboties un uzvesties saskaņā ar sabiedrībā pieņemtajām morāles un ētikas normām;
- 40.4. ievērot demokrātisma un pilsoniskās sabiedrības pamatprincipus;
- 40.5. būt tolerantiem pret citu uzskatiem;
- 40.6. ar cieņu izturēties pret Skolas izglītojamiem un darbiniekiem;
- 40.7. rūpēties par Skolas autoritāti, atbalstīt un pilnveidot tās tradīcijas;
- 40.8. rūpēties par Skolas estētiskās vides, inventāra saglabāšanu, kārtību un tīrību.

41. Izglītojamais ir atbildīgs par savu rīcību Skolā un tās rīkotajos pasākumos atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam. Izglītojamam, kurš atkārtoti pārkāpj Skolas iekšējās kārtības noteikumus, var izteikt piezīmi, aizrādījumu, rājienu, par to informējot vecākus.

VI. Skolas vadība, pedagogu un citu darbinieku tiesības un pienākumi

42. Skolu vada Skolas direktors, kuru ieceļ amatā un atbrīvo no amata Rīgas dome normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Darba līgumu ar Skolas direktoru slēdz Departamenta direktors. Skolas direktora profesionālās darbības novērtēšana notiek normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

43. Skolas direktora kompetence noteikta Izglītības likumā, Vispārējās izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Fizisko personu datu apstrādes likumā un citos normatīvajos aktos, Skolas nolikumā, darba līgumā un amata aprakstā. Skolas direktors vada Skolas attīstības plānošanu un ir tieši atbildīgs par Skolas darbību un izglītības programmu īstenošanu.

44. Skolas direktora pienākumi:

- 44.1. nodrošināt likumu, citu normatīvo aktu, Rīgas domes normatīvo aktu, Departamenta rīkojumu ievērošanu un izpildi Skolā;
- 44.2. organizēt Skolas iekšējo normatīvo aktu izstrādi un nodrošināt to izpildi;
- 44.3. pieņemt darbā un atlaist no darba Skolas darbiniekus atbilstoši normatīvo aktu prasībām, kā arī noteikt darbinieku pienākumus un tiesības, deleģēt konkrētu uzdevumu veikšanu;
- 44.4. pieņemt darbā pedagogus atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām profesionālās kvalifikācijas prasībām;
- 44.5. atbildēt par izglītības procesa organizāciju Skolā;
- 44.6. vadīt Pedagoģisko padomi;
- 44.7. apstiprināt pedagogu izstrādātās vai izvēlētās mācību priekšmetu programmas;

44.8. nodrošināt Skolas padomes izveidi un atbalstīt izglītojamo pašpārvaldes izveidi un darbību;

44.9. nodrošināt izglītojamo profilaktisko medicīnisko aprūpi;

44.10. atbildēt par izglītojamo veselībai nekaitīgas un drošas vides radīšanu Skolā un tās organizētajos pasākumos;

44.11. organizēt izglītojamo ēdināšanu;

44.12. atbilstoši savai kompetencei izdot rīkojumus un dot norādījumus Skolas darbiniekiem;

44.13. atbildēt par apstiprināto finanšu līdzekļu izlietošanu atbilstoši izdevumu tāmei;

44.14. nodrošināt elektronisko reģistru uzturēšanu (pārskati VS-1, informācija par Skolas izglītajiem un darbiniekiem, kā arī cita Skolu un pašvaldību interesējoša informācija);

44.15. nodrošināt Skolas nolikuma un tā grozījumu aktualizēšanu Valsts izglītības informācijas sistēmā;

44.16. organizēt Skolas dokumentu un arhīvu pārvaldību, tostarp veicot fizisko personu datu apstrādi;

44.17. sadarboties ar valsts un pašvaldības iestādēm, vecākiem, nevalstiskajām organizācijām u. c. Skolas darbības nodrošināšanai, izglītības kvalitātes paaugstināšanai, izglītojamo karjeras izpētei un virzīšanai;

44.18. pildīt citus normatīvajos aktos minētos pienākumus.

45. Skolas direktora tiesības:

45.1. deleģēt Skolas darbiniekiem konkrētu uzdevumu, funkciju veikšanu, apstiprināt klašu audzinātājus;

45.2. izraudzīties darba formas un metodes sava darba veikšanai;

45.3. kontrolēt Skolas darbinieku darba pienākumu izpildi un pieprasīt pārskatus par darbu;

45.4. stimulēt Skolas darbiniekus par kvalitatīvu un radošu darbību saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem;

45.5. pārstāvēt Skolu valsts un pašvaldību iestādēs, nevalstiskajās organizācijās, visu līmeņu tiesās, kā arī sadarboties ar privātpersonām;

45.6. slēgt līgumus publisko tiesību jomā Skolas kompetences ietvaros;

45.7. pieteikt projektus Eiropas Savienības struktūrfondu un citu finanšu līdzekļu piesaistei, slēgt projektu īstenošanas līgumus;

45.8. normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā pieprasīt un saņemt informāciju, kā arī metodisku palīdzību no valsts un pašvaldību iestādēm, nevalstiskajām un starptautiskajām organizācijām Skolas darba nodrošināšanai;

45.9. izteikt ierosinājumus normatīvo aktu un izglītības politikas pilnveidei augstākstāvošajās institūcijās;

45.10. izvēlēties savas profesionālās kompetences pilnveides formas;

45.11. izmantot citas normatīvajos aktos minētās tiesības.

46. Skolas direktora vietnieki nodrošina kvalitatīvu Skolas darbības organizāciju. Skolas direktors nosaka pamatprasības Skolas direktora vietnieku profesionālajai atbilstībai, viņu pienākumus un tiesības. Skolas direktora vietnieku pienākumi un tiesības noteiktas Skolas direktora apstiprinātos amata aprakstos.

47. Skolas pedagogu tiesības un pienākumi ir noteikti Izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Fizisko personu datu apstrādes likumā, Darba likumā un citos normatīvajos aktos. Pedagoģa tiesības un pienākumus precizē darba līgums un amata apraksts.

48. Citu darbinieku tiesības un pienākumi ir noteikti Darba likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā un citos normatīvajos aktos. Citu darbinieku tiesības un pienākumus precizē darba līgums un amata apraksts.

VII. Skolas pašpārvalde

49. Sabiedrības, pašvaldības un vecāku sadarbības nodrošināšanai tiek izveidota Skolas padome. Tā darbojas saskaņā ar Izglītības likumā minētajām normām un Skolas padomes nolikumu.

50. Izglītojamo pašpārvalde ir sabiedriska izglītojamo institūcija, ko pēc izglītojamo iniciatīvas veido Skolas padome. Izglītojamo pašpārvalde darbojas saskaņā ar izglītojamo pašpārvaldes reglamentu.

VIII. Skolas darbības tiesiskuma nodrošināšana, administratīvo aktu un faktiskās rīcības apstrīdēšana

51. Skolas darbības tiesiskumu nodrošina Skolas direktors.

52. Skolas darbinieka faktisko rīcību privātpersona var apstrīdēt Skolas direktoram.

53. Skolas direktora izdotu administratīvo aktu vai faktisko rīcību privātpersona var apstrīdēt Departamenta direktoram.

IX. Skolas iekšējo normatīvo aktu pieņemšanas kārtība

54. Skola, iesaistot Skolas pašpārvaldes institūcijas, patstāvīgi izstrādā Skolas iekšējos normatīvos aktus.

55. Skolas iekšējos normatīvos aktus izdod Skolas direktors bez saskaņošanas ar Departamentu, izņemot normatīvajos aktos noteiktos gadījumus.

X. Skolas saimnieciskā darbība

56. Skola ir patstāvīga saimnieciskajā darbībā un, ja tas netraucē izglītības programmu īstenošanu, var sniegt šādus maksas pakalpojumus:

56.1. telpu un sporta objektu iznomāšana;

56.2. inventāra un iekārtu iznomāšana;

56.3. citi maksas pakalpojumi, kas apstiprināti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

57. Skolas darbības nodrošināšanai Skolas direktors atbilstoši normatīvajiem aktiem ir tiesīgs slēgt privāttiesiskus līgumus, ievērojot Departamenta noteikto kārtību.

58. Skola veic saimniecisko darbību Skolas telpu un teritorijas apsaimniekošanā.

XI. Skolas finansēšanas avoti un kārtība

59. Skolas finansēšanas avoti ir:

59.1. valsts budžeta līdzekļi;

59.2. pašvaldības budžeta līdzekļi;

59.3. papildu finanšu līdzekļi.

60. Pedagogu darba samaksa tiek nodrošināta no valsts budžeta un pašvaldības budžeta līdzekļiem.

61. Skolas uzturēšanas un saimniecisko izdevumu segšana un saimnieciskā (tehniskā) personāla darbinieku darba samaksa tiek nodrošināta no pašvaldības budžeta līdzekļiem.

62. Papildu finanšu līdzekļi izmantojami normatīvajos aktos noteiktajiem mērķiem un noteiktajā kārtībā. Par papildu finanšu līdzekļu izmantošanu Skolas direktors sniedz pārskatu Skolas padomei.

63. Skolas finanšu līdzekļu aprīte ir centralizēta, Skolas finanšu plānošanas procesu un budžeta izpildes administrēšanu nodrošina Departamenta Finanšu pārvalde.

64. Skolas direktors organizē un nodrošina Skolas darbību budžetā paredzēto un Skolas tamē apstiprināto līdzekļu ietvaros, atbild par to racionālu un efektīvu izmantošanu atbilstoši paredzētajiem mērķiem.

XII. Noslēguma jautājums

65. Atzīt par spēku zaudējušu Rīgas domes 2013. gada 23. jūlija nolikumu Nr. 8 "Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas nolikums" (ar grozījumiem, kas izdarīti ar Rīgas domes 2016. gada 20. decembra nolikumu Nr. 228 un Rīgas domes 2020. gada 21. augusta nolikumu Nr. 40).

Rīgas domes priekšsēdētājs

M. Staķis