



# **Atbalsta komandas sadarbība problēmsituāciju risināšanā**

**psiholoģe Inita Kriškovska  
sociālā pedagoģe Signe Zeidaka**

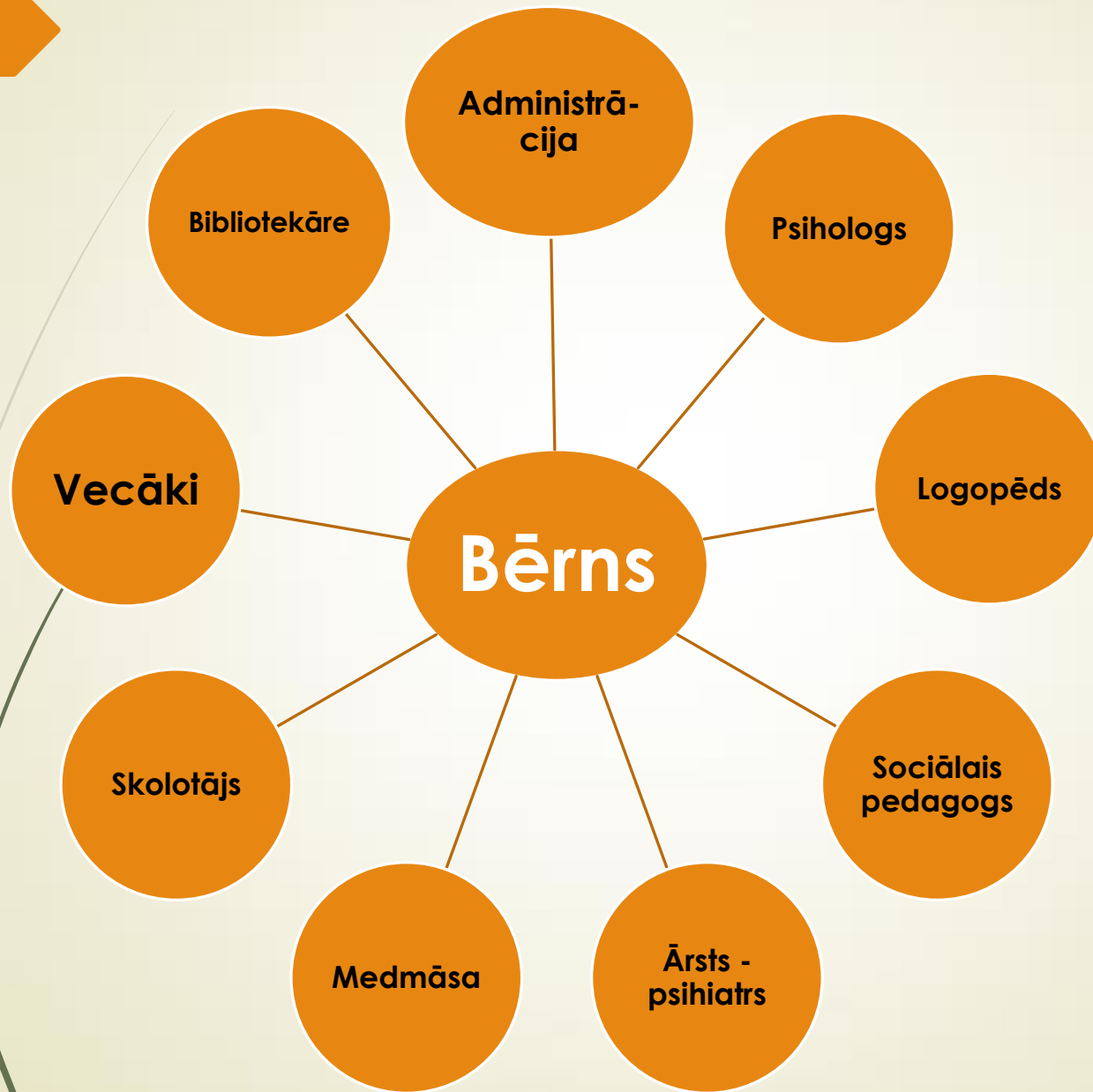
**RVAPS – AC**

**2016**

## Kas ir atbalsta komanda?

**Atbalsta komanda ir profesionāļu grupa, kas savas kompetences ietvaros veic pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās palīdzības koordinēšanu un nodrošināšanu izglītojamiem, iesaistot viņu vecākus, pedagogus, skolas darbiniekus u.c. institūcijas.**

# Bērns var saņemt atbalstu no:



# Ko dara psihologs?

- ▶ Veic nepieciešamo diagnostiku, iestājoties skolā, 3. klasē, 5. klasē, 8. klasē, 9. klasē – karjeras izglītības testi.
- ▶ Sniedz informāciju par veiktās diagnostikas rezultātiem skolotājiem, citiem atbalsta personāla dalībniekiem, vecākiem, administrācijai (ievērojot konfidencialitāti un ētikas normas).
- ▶ Konsultē skolotājus un vecākus (par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības problēmu risināšanā, veicina skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā bērniem).
- ▶ Veic individuālu darbu ar bērnu, skolotāju un vecākiem.
- ▶ Konsultējoties ar kolēģiem, sniedz atzinumu par nepieciešamību atkāroti apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju piemērotākas izglītības programmas izvērtēšanai, atzinumu ārstējošam ārstam psihiatram vai citiem speciālistiem.

# Ko dara sociālais pedagogs?

- ▶ Iepazīstas ar ģimeņu sociālajiem apstākļiem, vēro tos. Prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālu apstākļu gadījumā, veido atbalsta sistēmu situācijas uzlabošanai.
- ▶ Sadarbojas ar valsts un nevalstiskajām institūcijām bērnu sociālo vajadzību nodrošināšanā.
- ▶ Konsultē skolotājus, bērnus un viņu vecākus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.
- ▶ Sniedz palīdzību skolēniem, kuriem rodas problēmas ar skolas apmeklētību.
- ▶ Risina konfliktsituācijas



# Padomi sadarbībai ar vecākiem

- ▶ **Uzklausīt vecākus, korekti atbildēt uz viņus interesējošiem jautājumiem.**
- ▶ **Noskaidrot vecāku vēlmes un intereses bērnu izglītošanas jautājumā.**
- ▶ **Pārrunāt ar vecākiem bērna attīstību, mācību sasniegumus un/vai uzvedības grūtības.**
- ▶ **Iesaistīt vecākus lēmumu pieņemšanas procesā.**
- ▶ **Pārrunāt arī bērna stiprās puses un resursus, atrast par ko paslavēt.**



# Padomi sadarbībai ar vecākiem

- ▶ Ieteikt iespējamus problēmu risināšanas veidus, papildus nodarbības skolā, speciālistu konsultācijas un institūcijas, kurās var vērsties pēc palīdzības.
- ▶ Vienoties, kā vecāki atbalstīs bērnu mācību procesā, kādi būs vecāku pienākumi un atbildība, kā arī kāds būs turpmākās saziņas veids.
- ▶ Vienoties par konkrētām laika robežām, līdzšinējās sadarbības rezultātu izvērtēšanai un jaunu mērķu izvirzīšanai.

# Sarežģītu gadījumu risināšana

- Vērtējiet bērna mācību sniegumu pēc programmas, kurā viņš mācās.
- Izveidojiet individuālo atbalsta plānu, iepazīstiniet ar to ģimeni.
- Protokolējiet tikšanās ar vecākiem, lūdziet vecākus parakstīt protokolus.
- Organizējiet regulāras tikšanās bērna mācību snieguma un tālāka atbalsta izvērtēšanai.
- Nepieciešamības gadījumā, rakstiska vienošanās ar vecākiem, par konkrētu termiņu medicīnas speciālistu apmeklēšanu un to rakstiskiem ieteikumiem skolai.
- Atbalsta personālam dokumentēt ar kādām problēmām, kuru mācību stundu laikā skolēns izņemts no klases.



# Resursi

- ▶ Grupas bērniem ar uzvedības traucējumiem Latvijas Autisma apvienībā(<http://www.autisms.lv/index.php/lv/>)
- ▶ Atbalsta grupa bērnu ar UDHS vecākiem Vivendi veselības centrā  
(<http://vivendicentrs.lv/lv/jaunumi/atbalsta-grupa-vecakiem>)
- ▶ Uzvedības korekcijas grupas bērniem ar uzvedības traucējumiem ( vada psiholoģe L.Pirsko, kontakti caur e-pastu [programma.stop@gmail.com](mailto:programma.stop@gmail.com))
- ▶ Organizējiet vecākiem speciālistu lekcijas par bērnu audzināšanu, disciplinēšanu u.c.

# Rūpējieties par sevi

- ▶ Īpaši sarežģītu problēmsituāciju gadījumā domājiet par savu emocionālo labsajūtu un atpūtu. Atcerieties, noguruma dēļ varat pieļaut neuzmanības kļūdas
- ▶ Izmantojiet iespēju saņemt atbalstu, supervīziju u.c.
- ▶ Pieprasiet nepārkāpt robežas.
- ▶ Atceraties, ka Jūs esat savas jomas profesionāļi



- ▶ Nav vienas brīnumainas stratēģijas, kas derētu visās sarežģītās situācijās, visbiežāk katra situācija ir jāizvērtē vispusīgi, piemērojot individuālu palīdzību katram bērnam. Jārēķinās, ka situācijas atrisināšanai var būt nepieciešams arī viss mācību gads vai pat ilgāks laiks.

