

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra (izglītības iestādes nosaukums)
(līdz 01.08.2012. Rīgas speciālā pamatskola – attīstības centrs, *1.pielikums - Rīgas domes lēmums*)
pārskats par laika periodā no 2012.-2014.gadaveiktajām darbībām un to rezultātiem

(Atbilstoši Ministru kabineta 2003.gada 29.aprīļa noteikumiem Nr.221

“Kritēriji un kārtība, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu” 3.punkta 3.1., 3.4.apakšpunktiem)

I DAĻA. Vispārējās (izņemot speciālās) izglītības iestāžu pedagogiem sniegtie atbalsta pasākumi pārskata periodā

Lai veicinātu integrācijas procesu valstī, Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centrs par primāru darbā uzskata savas labās prakses nodošanu vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem.

	01.01.12. – 31.12.2012.	01.01.13. – 31.12.2013.	01.01.14. – 31.12.2014.
Pedagogu skaits, kuri saņēmuši konsultatīvu un pedagoģiski metodisku atbalstu	391 (<i>norādīt skaitu</i>) pedagogi; atbalsts vispārējās izglītības pedagogiem sniegts par izglītības programmu – Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, 21015611 (<i>kods</i>) un no 01.09.2012. Pamatizglītības programma, 21011111(<i>kods</i>) ilgstoši slimojošo bērnu apmācības īstenošanai;	340 (<i>norādīt skaitu</i>) pedagogi; atbalsts vispārējās izglītības pedagogiem sniegts par izglītības programmas - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, 21015611 (<i>kods</i>) un Pamatizglītības programma, 21011111(<i>kods</i>) ilgstoši slimojošo bērnu apmācības īstenošanai;	382 (<i>norādīt skaitu</i>) pedagogi; atbalsts vispārējās izglītības pedagogiem sniegts par izglītības programmas - Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, 21015611 (<i>kods</i>) un Pamatizglītības programma, 21011111(<i>kods</i>) ilgstoši slimojošo bērnu apmācības īstenošanai;

<p>Sniegtā konsultatīvā un pedagoģiski metodiskā atbalsta veidi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vispārējās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu organizēšana par iekļaujošās izglītības veicināšanu. ✓ Pedagoģiski metodiskais atbalsts vispārējās izglītības iestāžu vadībai un atbalsta personālam. ✓ Attīstības centra speciālistu – metodiķu, logopēda, speciālā pedagoga, psihologa un psihiatra - konsultācijas pedagogiem par mācīšanās traucējumiem un palīdzības iespējām. ✓ Semināri attīstības centrā un izbraukuma semināri vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem par atbalsta veidiem darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Lekciju gatavošana un lasīšana vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem par konkrētu mācību priekšmetu pasniegšanas metodiķu darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Pieredzes apmaiņas stundu vadīšana un apaļā galda diskusiju organizēšana. ✓ Atbalsts vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem metodisko materiālu, ieteikumu, atgādņu izstrādāšanā. ✓ Metodisko materiālu gatavošana skolēnu izpētei. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vispārējās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu organizēšana par iekļaujošās izglītības veicināšanu. ✓ Pedagoģiski metodiskais atbalsts vispārējās izglītības iestāžu vadībai un atbalsta personālam. ✓ Attīstības centra speciālistu – metodiķu, logopēda, speciālā pedagoga, psihologa un psihiatra - konsultācijas pedagogiem par mācīšanās traucējumiem un palīdzības iespējām. ✓ Semināri attīstības centrā un izbraukuma semināri vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem par atbalsta veidiem darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Lekciju gatavošana un lasīšana vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem par konkrētu mācību priekšmetu pasniegšanas metodiķu darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Pieredzes apmaiņas stundu vadīšana un apaļā galda diskusiju organizēšana. ✓ Atbalsts vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem metodisko materiālu, ieteikumu, atgādņu izstrādāšanā. ✓ Metodisko materiālu gatavošana skolēnu izpētei. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vispārējās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu organizēšana par iekļaujošās izglītības veicināšanu. ✓ Pedagoģiski metodiskais atbalsts vispārējās izglītības iestāžu vadībai un atbalsta personālam. ✓ Attīstības centra speciālistu – metodiķu, logopēda, speciālā pedagoga, psihologa un psihiatra - konsultācijas pedagogiem par mācīšanās traucējumiem un palīdzības iespējām. ✓ Semināri attīstības centrā un izbraukuma semināri vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem par atbalsta veidiem darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Lekciju gatavošana un lasīšana vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem par konkrētu mācību priekšmetu pasniegšanas metodiķu darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Pieredzes apmaiņas stundu vadīšana un apaļā galda diskusiju organizēšana. ✓ Atbalsts vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem metodisko materiālu, ieteikumu, atgādņu izstrādāšanā. ✓ Metodisko materiālu gatavošana skolēnu izpētei.
---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodisko norādījumu izstrāde pedagogiem, kuri strādā ar skolēniem vispārizglītojošajā skolā. ✓ Atbilstošu mācīšanas metožu un materiālu ieteikumi darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Mācību darba organizācijas ieteikumu izstrāde. ✓ Kopā ar vispārējas izglītības iestāžu pedagogiem individuālo plānu izstrāde skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. ✓ Pedagoģiski metodiskais atbalsts pedagogiem sadarbībā ar izglītojamo vecākiem. ✓ Atzinuma par skolēna mācīšanās pamatprasmju apguvi sagatavošana Pedagoģiski medicīniskajai komisijai. ✓ Studentu prakses vadība Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes speciālās izglītības skolotāja logopēda studiju programmas studentiem, Rīgas Stradiņa Universitātes audiologopēdu studiju programmas studentiem un Starptautiskās praktiskās psiholoģijas augstskolas psiholoģijas studentiem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodisko norādījumu izstrāde pedagogiem, kuri strādā ar skolēniem vispārizglītojošajā skolā. ✓ Atbilstošu mācīšanas metožu un materiālu ieteikumi darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Mācību darba organizācijas ieteikumu izstrāde. ✓ Kopā ar vispārējas izglītības iestāžu pedagogiem individuālo plānu izstrāde skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. ✓ Pedagoģiski metodiskais atbalsts pedagogiem sadarbībā ar izglītojamo vecākiem. ✓ Atzinuma par skolēna mācīšanās pamatprasmju apguvi sagatavošana Pedagoģiski medicīniskajai komisijai. ✓ Studentu prakses vadība Rēzeknes Augstskolas maģistra studiju programmas „Speciālā pedagoģija” studentiem. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodisko norādījumu izstrāde pedagogiem, kuri strādā ar skolēniem vispārizglītojošajā skolā. ✓ Atbilstošu mācīšanas metožu un materiālu ieteikumi darbā ar skolēniem, kam ir mācīšanās traucējumi. ✓ Mācību darba organizācijas ieteikumu izstrāde. ✓ Kopā ar vispārējas izglītības iestāžu pedagogiem individuālo plānu izstrāde skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. ✓ Pedagoģiski metodiskais atbalsts pedagogiem sadarbībā ar izglītojamo vecākiem. ✓ Atzinuma par skolēna mācīšanās pamatprasmju apguvi sagatavošana Pedagoģiski medicīniskajai komisijai. ✓ Studentu prakses vadība Rēzeknes Augstskolas maģistra studiju programmas „Speciālā pedagoģija” studentiem.
--	--	---	---

Sniegtā atbalsta regularitāte pārskata periodā (*aprazstošs izvērtējums*)

- ✓ Pārskata periodā Rīgas Valda Avotiņa pamatskola – attīstības centrs turpināja sadarbību ar piecām Rīgas vispārizglītojošajām skolām, kurās mācās skolēni ar mācīšanās traucējumiem, bet kuriem nav pedagoģiski medicīnisko komisiju atzinuma: N.Draudziņa vidusskolu (iepriekš Rīgas Centra sākumskola), O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskolu, A.Pumpura Rīgas 11.pamatskolu, Ziemeļvalstu ģimnāziju un Rīgas Lietuviešu vidusskolu (*2.pielikums – attīstības centra darbība līdz 2014.gada maijam*).
- ✓ Katra mācību gada sākumā un mācību gada noslēgumā tika veikta šo skolu izglītojamo pedagoģiski- psiholoģiskā izpēte. Pedagoģiem pēc vajadzības tika sniegts metodisks atbalsts darba organizēšanā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, uzvedības un uzmanības traucējumiem. Katru gadu direktores vietniece metodiskajā darbā, metodiķi, speciālais pedagogs piedalījās šo skolu vecāku sapulcēs un informēja par mācīšanās traucējumiem un iespējām gūt palīdzību Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā – attīstības centrā. Pēc nepieciešamības vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiem tika sniegts atbalsts un palīdzība izvērtējuma par bērna pedagoģiskās izpētes rezultātiem sagatavošanai Valsts pedagoģiski medicīniskajai komisijai.
- ✓ Mainoties finansiālajām iespējām, sadarbība ar konkrētajām skolām no 2014.gada 1.septembra tika pārtraukta.
- ✓ Reģionālajā līmenī – Rīgas pilsētā sniedzam metodisku atbalstu iekļaujošās izglītības principu īstenošanā. Kopš 2011. gada marta organizējam konsultatīvu un pedagoģiski metodisku vadību vispārizglītojošo skolu speciālajiem pedagoģiem. Kopīgos seminārus organizējam divas reizes mācību gadā.
- ✓ Kopš 2014.gada septembra esam uzsākuši sniegt konsultatīvu un pedagoģiski metodisku atbalstu Rīgas vispārizglītojošajām izglītības iestādēm, kurās realizē izglītības programmas ar kodu 21015611 vai 21015621. Organizējam atklāto stundu vērošanu un apaļā galda diskusijas Rīgas Valda Avotiņa pamatskolā – attīstības centrā (*3. pielikums - attīstības centra darbība no 2014.gada septembra*).
- ✓ Veicinot iekļaujošās izglītības principa īstenošanu un sociālā atstumtības riska mazināšanu republikas vispārizglītojošajās skolās, kopš 1995.gada organizējam pedagoģu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus mūsu skolā. Pārskata periodā katru vasaru esam organizējuši nedēļas ilgus kursus. 2012.gadā „Pedagoģa loma darbā ar bērniem ar mācīšanās traucējumiem un iekļaujošās izglītības veicināšana valstī” (A programma 36 stundas, saskaņota ar Izglītības un Zinātnes ministriju 2010.02.23., saskaņojuma Nr.-44.), 2013. un 2014.gadā „Pedagoģu profesionālo kompetenču pilnveide darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Iekļaujošās izglītības veicināšana valstī” (A programma 36 stundas, saskaņota ar Izglītības un Zinātnes ministriju 2013.03.13., saskaņojuma Nr.-58.) (*4.,5. pielikumi – IZM lēmumi*). Pārskata periodā tos apmeklējuši 115 pedagoģi no visas Latvijas un 145 no Rīgas (*6. pielikums – kursu dalībnieki*).
- ✓ Esam izstrādājuši metodisko materiālu vispārizglītojošo skolu pedagoģiem palīdzībai dažādu mācību priekšmetu apgūvē – „Atgādnes skolēniem ar mācīšanās traucējumiem”.
- ✓ Skolas mājas lapā ir izveidota sadaļa „Speciālajiem pedagoģiem”, kur regulāri tiek publicēta informācija par attīstības centrā notiekošajiem semināriem un kursiem.

<p>Veikto aktivitāšu ietvaros apzinātā problemātika</p>	<p>Pārrunās ar vasaras kursu un semināru dalībniekiem (vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem) esam nonākuši pie secinājumiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogi vispārizglītojošajās skolās ļoti maz zina par izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, neprot organizēt darbu stundā, lai uzmanību saņemtu arī bērns ar speciālajām vajadzībām. ✓ Pedagogiem trūkst zināšanu par mācīšanās traucējumiem, to izpausmēm un darba organizāciju izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. ✓ Pedagogiem vispārizglītojošajās skolās grūti pieņemt atbalsta pasākumus, kuru izmantošanu regulē Ministru kabineta 2010.gada 5.aprīļa noteikumi Nr.334 „Noteikumi par valsts pārbaudījumu norises kārtību” un 2010.gada 6.aprīļa noteikumi Nr.335 „Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību”. Pedagogi uzskata, ka nevar vienādi vērtēt skolēnus, kas pārbaudes darbā strādā ar atbalsta pasākumiem un tos, kas strādā bez tiem. ✓ Vispārizglītojošo skolu pedagogi bieži neievēro vienoto runas un rakstu režīmu rakstu darbu vērtēšanā. ✓ Speciālā pedagoga likmes vispārizglītojošajās skolās tiek nepamatoti sadrumstalotas, piešķirot dažādu mācību priekšmetu skolotājiem pa 0,1; 0,2 likmēm. Nelielais likmju skaits skolās liedz pedagogam sniegt pilnvērtīgu palīdzību bērnam ar speciālajām vajadzībām. Labākajā gadījumā skolā strādā speciālais pedagogs, bet bez sistēmiska darba ar skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. ✓ Ne vienmēr pedagogi no vispārējām izglītības iestādēm (speciālie pedagogi) ir apguvuši mācību priekšmetu pasniegšanas metodes, korekcijas darba paņēmienus darbam ar skolēniem ar attīstības traucējumiem. Ļoti daudziem bērniem ir disleksija un/vai disgrāfija, kas ietekmē mācīšanās kvalitāti, bet latviešu valodas skolotājs to neņem vērā, neprot strādāt ar šādiem bērniem. ✓ Pie lielā skolēnu skaita klasē pedagogam vispārizglītojošajās skolās nav iespējams mācību procesā ievērot individualizācijas principu. ✓ Pedagogi bieži nediferencē mācīšanās traucējumus un „slinkumu”. Izdevīgāk pedagogiem atzīt slinkumu, jo nav jāveic vispusīga skolēna izpēte. ✓ Attīstības centram regulāru izbraukuma semināru organizēšanai nepieciešams papildus finansējums lektoru komandējumam un dienas naudu izmaksām. ✓ Valstī nav veikti pētījumi par to, kā jūtas bērns ar speciālajām vajadzībām, kurš integrēts vispārējās izglītības iestādē, un vai bērna vecāki ir apmierināti par atbalsta saņemšanu.
---	---

Nozīmīgākie pasākumi, kas iekļaujošās izglītības principa īstenošanas kontekstā organizēti reģionālā (pilsētas/ novada, vairāku pilsētu/ novadu, plānošanas reģiona) līmenī (*pasākuma nosaukums; īstenošanas laiks, rezultāti*)

- 1) Seminārs Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas direktoru vietniekiem izglītības jomā; 24.01.2012.; tēma „Atbalsta personāla darbs skolā”, piedalījās 33 pedagogi (*7.pielikums*).
- 2) Pieredzes apmaiņas seminārs Lielvārdes novada izglītības iestāžu pedagogiem; 27.02.2012.; tēma: „Mācību darba organizācija skolā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”, 14 mācību stundu vērošana, piedalījās 28 pedagogi (*8.,9.pielikumi*).
- 3) Kursi Rīgas pilsētas vizuālās mākslas pedagogiem; 12.03.2012.; tēma „Aktualitātes vizuālās mākslas interešu izglītības programmu realizācijā”, piedalījās 13 pedagogi (*10. pielikums*).
- 4) Seminārs Rīgas pilsētas vispārizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 14.03.2012.; tēma „Sadarbība ar ģimeni, kurā aug bērni ar īpašām vajadzībām. Metožu dažādība matemātisko iemaņu attīstīšanā”, piedalījās 56 pedagogi (*11. pielikums*).
- 5) Publikācija laikrakstā „Neatkarīgā”; 25.04.2012.; tēma „Pārsaukšana speciālās skolas nemainīs” (*12. pielikums*).
- 6) Pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītības kursi; 04.-08.06.2012.; tēma „Pedagoga loma darbā ar bērniem ar mācīšanās traucējumiem un iekļaujošās izglītības veicināšana valstī” (A programma 36 stundas), piedalījās 40 pedagogi no visas Latvijas (*13. pielikums*).
- 7) Seminārs Rīgas pilsētas vispārizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 31.10.2012.; tēma „Speciālo pedagogu aktualitātes, pedagoģiskās pilnveides iespējas. Prieka, spēka un atslābinājuma vingrinājumi kustībā, mūzikā un grupu atbalstā”, piedalījās 56 pedagogi (*14. pielikums*).
- 8) Sižets TV3 raidījumā „Karjera un izglītība”; 23.11.2012.; tēma „Rīgas speciālajai pamatskolai – attīstības centram 40 gadi”.
- 9) Seminārs Rīgas pilsētas vispārizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 05.12.2012.; tēma „Mācību darba organizācija stundās izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”, piedalījās 16 pedagogi (*15. pielikums*).
- 10) Publikācija laikrakstā „Izglītība un kultūra”; 13.12.2012.; sadaļā – Iekļaujoša izglītība, tēma „Skola ar „pievienoto vērtību” (*16. pielikums*).
- 11) Publikācija laikrakstā „Izglītība un kultūra”; 20.12.2012.; sadaļā – Iekļaujoša izglītība, tēma „Līgums, lai suminātu prātu” (*17. pielikums*).
- 12) Seminārs Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas skolu sociālajiem pedagogiem; 24.01.2013.; tēma „ Rīgas speciālās pamatskolas – attīstības centra iekļaujošās izglītības pieredze: atbalsts riska grupas jauniešiem pedagoģiskajā procesā”, piedalījās 22 pedagogi (*18.pielikums*).
- 13) Pieredzes apmaiņas seminārs Ventspils 1.pamatskolas pedagogiem; 20.02.2013.; tēma „Mācīšanas metodes un atbalsts darbā ar skolēniem, kam ir mācību traucējumi”, piedalījās 17 pedagogi (*19.,20.pielikumi*).
- 14) divi semināri Republikas novadu izglītības pārvalžu darbiniekiem un novadu pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem; 14. un 21.03.2013.; tēma „Rīgas speciālās pamatskolas – attīstības centra darbs iekļaujošās izglītības veicināšanā valstī. Attīstības centra funkcijas”, piedalījās 24 un 29 pedagogi (*21., 22. pielikumi*).
- 15) Profesionālās pilnveides kursi Rīgas pilsētas vizuālās mākslas pedagogiem; 25.03.2013.; tēma „Aktualitātes vizuālās mākslas interešu izglītības programmu realizācijā. Skolēnu uztveres īpatnības”, piedalījās 12 pedagogi (*23.pielikums*).

- 16) Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi; 03.- 07.06.2013.; tēma „Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Iekļaujošās izglītības veicināšana valstī” (A programma 36 stundas), piedalījās 39 pedagogi no visas Latvijas (24.pielikums).
- 17) Seminārs Rīgas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 25.09.2013.; tēma „Smadzeņu pusložu sadarbību sekmējoši paņēmieni. Aktualitātes speciālo pedagogu darba organizēšanā”, piedalījās 56 pedagogi (25. pielikums).
- 18) Tikšanās ar Nordplus 2012 – 2013 projekta Īslandes, Dānijas un Fēru salas pārstāvjiem; 24., 25.2013.; tēma „Interaktīvās grāmatas bērniem. Metodiskā palīgīdzekļa veidošana”, piedalījās 4 dalībnieki (26. pielikums).
- 19) Izbraukuma seminārs Vecumnieku novada pedagogiem; 30.un 31.10.2013.; tēma „Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Iekļaujošās izglītības veicināšana valstī”, piedalījās 26 pedagogi (27., 28., 29. pielikumi).
- 20) Praktiskais seminārs Rīgas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 13.11.2013.; tēma „Stundu vērošana un apaļā galda diskusija”, piedalījās 12 pedagogi (30. pielikums).
- 21) Publikācija laikrakstā „Izglītība un kultūra”; 23.01.2014.; sadaļā – Metodiskais materiāls, tēma „Lietus van Goga stilā ” (31. pielikums).
- 22) Publikācija laikrakstā „Izglītība un kultūra”; 06.02.2014.; sadaļā – Metodiskais materiāls, tēma „Pašgatavots pufs ” (32. pielikums).
- 23) Informatīva tikšanās Rīgas pilsētas pirmskolas izglītības iestāžu pārstāvjiem; 26.02.2014.; tēma „Iespējas izglītojamajiem apgūt viņa spējām un veselības stāvoklim atbilstošu izglītības programmu. Atklāto stundu vērošana”, piedalījās 23 pedagogi (33. pielikums).
- 24) Seminārs Rīgas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 19.03.2014.; tēma „Veiksmīgas saskarsmes veidošanas pamatnosacījumi darbā ar izglītojamo vecākiem”, piedalījās 52 pedagogi (34. pielikums).
- 25) Praktiskais seminārs Rīgas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 08.04.2014.; tēma „Stundu vērošana un apaļā galda diskusija”, piedalījās 9 pedagogi (35. pielikums).
- 26) Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi; 18.- 22.08.2014.; tēma „Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Iekļaujošās izglītības veicināšana valstī” (A programma 36 stundas), piedalījās 36 pedagogi no visas Latvijas.(36.pielikums).
- 27) Seminārs Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas skolu sociālajiem pedagogiem, Rīgas pašvaldības policijas darbiniekiem, Rīgas Sociālā dienesta darbiniekiem, Valsts policijas darbiniekiem; 18.09.2014.; tēma „Starpinstitucionālās sadarbības pilnveidošana Latgales priekšpilsētā”, piedalījās 29 dalībnieki (37. pielikums).
- 28) Seminārs Rīgas pilsētas vispārīgizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 08.10.2014.; tēma „Iekļaujošās izglītības aspekti. Darbs ar agresīviem bērniem”, piedalījās 62 pedagogi (38.pielikums).
- 29) Pieredzes apmaiņas seminārs Vecumnieku novada direktoru vietniekiem izglītības jomā; 17.10.2014.; tēma „Mācību procesa organizācija skolā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Individuālo izglītības plānu izveidošana”, 2 mācību stundu vērošana, piedalījās 6 pedagogi (39.pielikums).
- 30) Piedalīšanās Latvijas Radio 1 raidījumā „Ģimenes studija”; 21.10.2014.; tēma „Iejusties skolas vidē, ja esi citāds”.

- 31) Teorētiski - praktiskais seminārs Rīgas vispārīzglītojošo skolu pedagogiem, kuri īsteno speciālās izglītības programmas 21015611 vai 21015621; 22.10.2014.; tēma „Mācību darba organizācija izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. 8 atklāto stundu vērošana un analīze”, piedalījās 13 pedagogi (40. pielikums).
- 32) Divi teorētiski – praktiskie semināri Rīgas vispārīzglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem; 05.11. un 26.11.2014.; tēma „Speciālā pedagoga atzinums par izglītojamā pedagoģiskās izpētes rezultātiem”, piedalījās 13 un 12 pedagogi (41.,42. pielikumi).
- 33) Teorētiski - praktiskais seminārs Rīgas vispārīzglītojošo skolu mājturības un tehnoloģiju pedagogiem, kuri īsteno speciālās izglītības programmas 21015611 vai 21015621; 27.11.2014.; tēma „Speciālās izglītības īstenošanas problēmas un risinājumi mājturības un tehnoloģiju mācību procesā”, piedalījās 8 pedagogi (43. pielikums).
- 34) Pieredzes apmaiņas seminārs Liepājas pilsētas vispārīzglītojošo skolu logopēdiem; 05.12.2014.; tēma „Atbalsta pasākumi bērniem ar mācīšanās traucējumiem. Intensīvās lasīt mācīšanas metodika”, piedalījās 22 pedagogi (44. pielikums).
- 35) Tikšanās Rīgas vispārīzglītojošo skolu vizuālās mākslas pedagogiem, kuri īsteno speciālās izglītības programmas 21015611 vai 21015621; 09.12.2014.; tēma „Speciālās izglītības īstenošanas problēmas un risinājumi vizuālās mākslas mācību procesā” (45. pielikums).

Izglītības iestādes, ar kurām notikusi sadarbība pārskata periodā (*izglītības iestādes nosaukums*)

Nr.	Vispārējās izglītības iestādes, pirmskolas izglītības iestādes	Pedagogu skaits, kuri piedalījās pasākumos pārskata periodā
	• Sadarbības skolas, kopš Attīstības centra izveides:	
1.	Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola (<i>iepriekš Rīgas Centra sākumskola</i>)	11
2.	O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola	8
3.	Andreja Pumpura Rīgas 11.pamatskola	13
4.	Ziemeļvalstu ģimnāzija	9
5.	Rīgas Lietuviešu vidusskola	12
6.	Rīgas 6.vidusskola	4
	• Rīgas pirmskolas izglītības iestādes:	
1.	Rīgas 123. pirmskolas izglītības iestāde	1
2.	Rīgas 135. pirmskolas izglītības iestāde	1
3.	Rīgas 162. pirmskolas izglītības iestāde	1
4.	Rīgas 173. pirmskolas izglītības iestāde	1

5.	Rīgas 182. pirmskolas izglītības iestāde	1
6.	Rīgas 208. pirmskolas izglītības iestāde	2
7.	Rīgas 220. pirmskolas izglītības iestāde	3
8.	Rīgas 225. pirmskolas izglītības iestāde	10
9.	Rīgas 258. pirmskolas izglītības iestāde	1
10.	Rīgas 262. pirmskolas izglītības iestāde	1
11.	Rīgas pirmskolas izglītības iestāde Mārdega	1
12.	Rīgas pirmskolas izglītības iestāde Mežaparks	1
13.	Rīgas pirmskolas izglītības iestāde Riekstiņš	8
14.	Jaunciema pirmskolas izglītības iestāde	2
	• Rīgas pilsētas vispārizglītojošās skolas:	
1.	Āgenskalna sākumskola	6
2.	Friča Brīvzemnieka pamatskola	5
3.	J.G.Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskola (<i>Rīgas Krievu vidusskola</i>)	3
4.	Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskola	1
5.	Mežciema pamatskola	6
6.	Pamatskola „Rīdze”	3
7.	Puškina licejs	1
8.	Rīgas 7.pamatskola	5
9.	Rīgas 15.vidusskola	8
10.	Rīgas 18.vakara (maiņu) vidusskola	8
11.	Rīgas 19.vidusskola	5
12.	Rīgas 21.vidusskola	4
13.	Rīgas 22.vidusskola	7
14.	Rīgas 24.pamatskola	9
15.	Rīgas 25.vidusskola	13
16.	Rīgas 28.vidusskola	2
17.	Rīgas 29.vidusskola	4
18.	Rīgas 31.vidusskola	4
19.	Rīgas 32.vidusskola	17
20.	Rīgas 33.vidusskola	5
21.	Rīgas 34.vidusskola	3
22.	Rīgas 37.vidusskola	9

23.	Rīgas 45.vidusskola	17
24.	Rīgas 47.vidusskola	7
25.	Rīgas 51.vidusskola	6
26.	Rīgas 53.vidusskola	6
27.	<i>Rīgas 62.vidusskola (līdz 2012.g.)</i>	6
28.	Rīgas 63.vidusskola	1
29.	Rīgas 64.vidusskola	5
30.	Rīgas 65.vidusskola	2
31.	Rīgas 69.vidusskola	5
32.	Rīgas 71.vidusskola	13
33.	Rīgas 72.vidusskola	17
34.	Rīgas 74.vidusskola	7
35.	Rīgas 75.vidusskola	3
36.	Rīgas 80.vidusskola	5
37.	Rīgas 86.vidusskola	7
38.	Rīgas 88.vidusskola	3
39.	Rīgas 89.vidusskola	4
40.	Rīgas 92.vidusskola	12
41.	Rīgas 93.vidusskola	3
42.	Rīgas 95.vidusskola	6
43.	Rīgas Angļu ģimnāzija	3
44.	Rīgas Anniņmuižas vidusskola	3
45.	Rīgas Avotu pamatskola (<i>K.Videnieka Rīgas 77.vidusskola</i>)	23
46.	Rīgas Centra humanitārā vidusskola	1
47.	Rīgas Daugavgrīvas vidusskola	3
48.	Rīgas Ezerkrastu pamatskola (<i>Ezerkrastu vidusskola</i>)	13
49.	Rīgas Franču licejs	4
50.	Rīgas Hanzas vidusskola	2
51.	Rīgas Igaņu pamatskola	1
52.	Rīgas Imantas vidusskola	4
53.	Rīgas Itas Kazakevičas Poļu vidusskola	6
54.	Rīgas Jāņa Poruka vidusskola	4
55.	Rīgas Juglas vidusskola	35
56.	Rīgas Kristīgā vidusskola	1

57.	Rīgas Ķengaraga vidusskola	10
58.	Rīgas Mūzikas internātvidusskola	2
59.	Rīgas Ostvalda vidusskola	6
60.	Rīgas Pārdaugavas pamatskola	4
61.	Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzija	3
62.	Rīgas Pļavnieku pamatskola	10
63.	Rīgas Raiņa 8.vakara (maiņu) vidusskola	6
64.	Rīgas Sergeja Žoltoka vidusskola	2
65.	Rīgas Teikas vidusskola	2
66.	Rīgas Ukrainu vidusskola	1
67.	Rīgas Universiālā vidusskola	2
68.	Rīgas vakara ģimnāzija	2
69.	Rīgas Valdorfskola	2
70.	Rīgas Valsts 3.ģimnāzija	1
71.	Rīgas Ziepniekkalna sākumskola	2
72.	Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	5
73.	Habad Ebreju privātā vidusskola	1
74.	Humanitārā privātģimnāzija	1
75.	Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas privātā vidusskola „Premjers”	1
76.	Privātā pamatskola un ģimnāzija „Maksima”	1
77.	Privātā vidusskola „Laisma”	1
	• Interēšu izglītības iestādes:	
1.	Mākslinieciskās jaunrades centrs „Praktiskās estētikas skola”	5
2.	Bērnu un jauniešu centrs „IK Auseklis”	2
3.	Bērnu un jauniešu centrs „Daugmale”	5
4.	Bērnu un jauniešu centrs „Ilga”	1
5.	Bērnu un jauniešu centrs „Kurzeme”	1
6.	Bērnu un jauniešu centrs „Zolitūde”	2
7.	Rīgas Jauno tehniķu centrs	1

	• <i>Latvijas vispārīglītojošās izglītības iestādes:</i>	
1.	Aizputes vidusskola	1
2.	Bauskas 2.vidusskola	2
3.	Bārbeles pamatskola	1
4.	Biržu pamatskola	3
5.	E.Kauliņa Lielvārdes vidusskola	11
6.	Ezernieku vidusskola	2
7.	Grundzāles pamatskola	1
8.	Jaunjelgavas vidusskola	1
9.	Jēkabpils pamatskola	1
10.	Jumpravas vidusskola	1
11.	Jūrmalas mūzikas vidusskola	1
12.	Krāslavas pamatskola	1
13.	Ķeguma komercnovirziena vidusskola	1
14.	Ķekavas vidusskola	1
15.	Lēdmanes pamatskola	3
16.	Lielvārdes pirmskolas izglītības iestāde „Pūt vējiņi”	4
17.	Lielvārdes pirmskolas izglītības iestāde „Zvaniņš”	3
18.	Lielvārdes pamatskola	2
19.	Liepājas A.Puškina 2.vidusskola	3
20.	Liepājas 3.pamatskola	3
21.	Liepājas pilsētas Draudzīgā aicinājuma 5.vidusskola	3
22.	Liepājas 7.vidusskola	9
23.	Liepājas 8.vidusskola	3
24.	Liepājas pilsētas J.Čakstes 10.vidusskola	4
25.	Liepājas 12.vidusskola	3
26.	Liepājas 15.vidusskola	10
27.	Liepājas Centra sākumskola	3
28.	Liepājas Ezerkrasta sākumskola	3
29.	Liepājas Internātpamatskola	3
30.	Liepājas Katoļu pamatskola	3
31.	Liepājas Privātā sākumskola Varavīksne	3
32.	Liepājas Kristīgā pirmskolas izglītības iestāde	3
33.	Limbažu sākumskola	1

34.	Līvānu 1.vidusskola	1
35.	Mazsalacas vidusskola	1
36.	Neretas J.Jaunsudrabiņa vidusskola	1
37.	Misas vidusskola	10
38.	Ogres sākumskola	3
39.	Olaines 1.vidusskola	21
40.	Ozolmuižas pamatskola	4
41.	Popes pamatskola	1
42.	Rencēnu pamatskola	1
43.	Salaspils 1.vidusskola	1
44.	Siguldas pilsētas vidusskola	1
45.	Skaistkalnes vidusskola	2
46.	Skultes sākumskola	26
47.	Stalbes vidusskola	2
48.	Stelpes pamatskola	1
49.	Svētes pamatskola	1
50.	Šķības pamatskola	1
51.	Ugāles vidusskola	2
52.	Ulbrokas vidusskola	5
53.	Upesleju internātpamatskola	1
54.	Talsu sākumskola	1
55.	Talsu mūzikas skola	1
56.	Valdemārpils vidusskola	1
57.	Valles vidusskola	9
58.	Varakļānu vidusskola	4
59.	Vecumnieku vidusskola	9
60.	Ventspils 1.pamatskola	17
61.	Vilpulkas sākumskola	1
62.	Zvejniekiema vidusskola	1

Ņemot vērā pārskata prasību, tabulā ir ietvertas tikai vispārējās izglītības iestādes (izņemot speciālās izglītības iestādes).

II DAĻA. Skolēniem ar speciālajām vajadzībām un viņu vecākiem sniegtie atbalsta pasākumipārskata periodā

	01.01.12. – 31.12.2012.	01.01.13. – 31.12.2013.	01.01.14. – 31.12.2014.
Skolēnu/ vecāku skaits, kuri saņēmuši konsultatīvu un pedagoģiski metodisku atbalstu	115 (<i>skolēnu skaits</i>); 27 (<i>vecāku skaits</i>);	129 (<i>skolēnu skaits</i>); 39 (<i>vecāku skaits</i>);	134 (<i>skolēnu skaits</i>); 37 (<i>vecāku skaits</i>);
Definētās speciālās vajadzības	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem ✓ Izglītojamie ar redzes traucējumiem ✓ Izglītojamie ar valodas traucējumiem ✓ Izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem ✓ Izglītojamie ar uzmanības un uzvedības traucējumiem 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem ✓ Izglītojamie ar valodas traucējumiem ✓ Izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem ✓ Izglītojamie ar uzmanības un uzvedības traucējumiem ✓ Izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem ✓ Izglītojamie ar valodas traucējumiem ✓ Izglītojamie ar garīgās veselības traucējumiem ✓ Izglītojamie ar uzmanības un uzvedības traucējumiem ✓ Izglītojamie ar garīgās attīstības traucējumiem
Sniegtā atbalsta veidi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attīstības centra speciālistu – metodiķu, logopēda, speciālā pedagoga, psihologa un psihiatra - konsultācijas skolēniem un viņu vecākiem par mācīšanās traucējumiem un palīdzības iespējām. ✓ Individuālās un grupu nodarbības pie speciālā pedagoga. ✓ Metodiska palīdzība atgādņu veidošanā mācību vielas apguvei. ✓ Metodiska un organizatoriska palīdzība vispārīgajiem skolēniem (izņemot speciālo skolu) atbalsta pasākumiem valsts pārbaudes darbos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attīstības centra speciālistu – metodiķu, logopēda, speciālā pedagoga, psihologa un psihiatra - konsultācijas skolēniem un viņu vecākiem par mācīšanās traucējumiem un palīdzības iespējām. ✓ Individuālās un grupu nodarbības pie speciālā pedagoga. ✓ Metodiska palīdzība atgādņu veidošanā mācību vielas apguvei. ✓ Metodiska un organizatoriska palīdzība vispārīgajiem skolēniem (izņemot speciālo skolu) atbalsta pasākumiem valsts pārbaudes darbos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attīstības centra speciālistu – metodiķu, logopēda, speciālā pedagoga, psihologa un psihiatra - konsultācijas skolēniem un viņu vecākiem par mācīšanās traucējumiem un palīdzības iespējām. ✓ Individuālās un grupu nodarbības pie speciālā pedagoga. ✓ Metodiska palīdzība atgādņu veidošanā mācību vielas apguvei. ✓ Metodiska un organizatoriska palīdzība vispārīgajiem skolēniem (izņemot speciālo skolu) atbalsta pasākumiem valsts pārbaudes darbos.

	<p>✓ Atbalsts darbā ar Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra pedagogu izstrādātā metodiskā materiāla „Intensīvā lasīt mācīšana” izmantošanu individuālajā darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.</p>	<p>✓ Atbalsts darbā ar Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra pedagogu izstrādātā metodiskā materiāla „Intensīvā lasīt mācīšana” izmantošanu individuālajā darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.</p>	<p>✓ Atbalsts darbā ar Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra pedagogu izstrādātā metodiskā materiāla „Intensīvā lasīt mācīšana” izmantošanu individuālajā darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.</p>
<p>Sniegtā atbalsta regularitāte pārskata periodā (<i>apraštošs izvērtējums</i>)</p>	<p>Attīstības centrs, sniedzot atbalsta pasākumus skolēniem ar speciālajām vajadzībām un viņu vecākiem, realizē izglītības attīstības pamatnostādni – iekļaujošās izglītības principa un individualizētas mācību pieejas nepieciešamības ieviešanu.</p> <p>Pārskata periodā divās sadarbības skolās - N.Draudziņa vidusskolā, iepriekš Rīgas Centra sākumskola (53 skolēni) un Rīgas Lietuviešu vidusskolā (48 skolēni) izglītojamie tika iesaistīti individuālās un grupu logopēdiskajās nodarbībās. Vienā skolā - O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskolā (62 skolēni), notika attīstības traucējumu un zināšanu apguves nepilnību korekcijas darba individuālās un grupu nodarbības. Vēl divās vispārīgizglītojošajās skolās – A.Pumpura Rīgas 11.pamatskolā (48 skolēni) un Ziemeļvalstu ģimnāzijas sākumskolā (49 skolēni), notika speciālās pagarinātās grupas nodarbības 2.-4.klašu skolēniem. Visas nodarbības notika regulāri pēc nedēļas grafika. (<i>46.pielikums</i>).</p> <p>Katrā vispārīgizglītojošajā sadarbības skolā rudenī notika to skolēnu atlase, kuriem tiks sniegts pedagogiskais atbalsts un palīdzība mācību vielas apguvē. Šo atlasi vadīja direktores vietiece metodiskajā darbā, piedaloties psihologam, psihiatram, speciālajam pedagogam, konkrētās skolas direktora vietniekam, klases audzinātājam un uzaicinātajiem vecākiem. Tas palīdzēja vispārīgizglītojošo skolu vadībai un pedagogiem noteikt mācīšanās traucējumu veidus un vislabāko palīdzības sniegšanas veidu.</p> <p>Kopš 06.06.2012. Rīgas Valda Avotiņa pamatskola - attīstības centrs ir ieguvis licenci Nr.V-5160 Pamatizglītības programmai 21011111 un veic ilgstoši slimojošo bērnu apmācības organizēšanas funkcijas. Šo darbu organizē, koordinē un vada metodķis. Ilgstoši slimojošo bērnu skaits palielinājies no 6 līdz 29 (2014.gada decembris). Tie ir bērni no apkārtējām vispārējās izglītības iestādēm. Darbā ar ilgstoši slimajiem bērniem iesaistīti 18 pedagogi. Pedagogiem notiek apmācības individuālo mācību plānu veidošanā, tematisko plānu izstrādē. Pedagogi iesaistījušies mācību priekšmetu metodisko komisiju darbā.</p>		

Veikto aktivitāšu ietvaros apzinātā problemātika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bieži vecāki bērna mācību darba grūtības uzskata par slinkumu, nepietiekami velta laiku sarunām un maz nodarbojas ar savu bērnu. ✓ Vecāki ir neieinteresēti par mācīšanās grūtību iemesliem, vērojams vecāku atbalsta trūkums to izzināšanai. ✓ Ik gadus izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem skaits palielinās. Vispārējās izglītības iestādēs (izņemot speciālās izglītības iestādes) speciālā pedagoga slodzes ietvaros atbalsts tiek sniegts tikai daļai šo izglītojamo. ✓ Mainoties finansiālajām iespējām, regulāra sadarbība ar piecām Rīgas vispārīzglītojošajām skolām, kurās mācās skolēni ar mācīšanās traucējumiem, bet kuriem nav pedagoģiski medicīnisko komisiju atzinumu: N.Draudziņa vidusskolu (iepriekš Rīgas Centra sākumskola), O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskolu, A.Pumpura Rīgas 11.pamatskolu, Ziemeļvalstu ģimnāziju un Rīgas Lietuviešu vidusskolu no 2014.gada 1.septembra tika pārtraukta.
--	--

III DAĻA.

- ✓ Konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšanas pasākumu plāns izstrādāts **2011.gada 10.oktobrī** (*datums*), pašvaldībā apstiprināts **2011.gada 29.novembrī** un spēkā esošs līdz **2016.gada 29.novembrim** (*datums*), kurš katru gadu tiek aktualizēts.
- ✓ Konsultatīvu darbu veic **Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra direktore, direktores vietnieki, divi metodiķi, speciālais pedagogs, logopēdi un 15 pedagogi - lektori** (*skaitis*), kuriem ir izglītības iestādes specifikai atbilstoša augstākā speciālā pedagoģiskā izglītība un kuru darba stāžs specialitātē ir lielāks par pieciem gadiem.
- ✓ Skolas darbs ir cieši saistīts ar attīstības centru, tā nav struktūrvienība, tāpēc visi pedagoģiskie darbinieki ir iesaistīti konsultatīvā, metodiskā un organizatoriskā darbā: vada atklātās stundas gan vispārīzglītojošo skolu, gan speciālo skolu pedagogiem un piedalās apaļa galda diskusijās. Šo darba apjomu nespēj veikt tikai divi metodiķi un direktora vietnieks metodiskajā darbā. Pilnvērtīgākam darbam varētu būt piešķirta vēl papildus amata vienība: logopēds.
- ✓ Cita informācija (*pievienojama pēc izglītības iestādes ieskatiem*).
 1. Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra organizētajos pedagogu profesionālās pilnveides kvalifikācijasursos tiek uzaicināti zinoši lektori – speciālisti savā jomā: 2013.gadā - Evija Papule – IZM Valsts sekretāra vietniece, Izglītības departamenta direktore, Valsts sekretāra pienākumu izpildītāja, 2014.gadā - Ineta Īvāne – IZM Izglītības departamenta direktora vietniece vispārējās izglītības jomā, 2012.gadā - Mudīte Reigase – VSIC direktore vietniece, 2012., 2013., 2014.gadā - Jānis Bojārs – bērnu psihiatrs, 2012., 2013., 2014.gadā - Maija Dūka – LU pasniedzēja, 2012., 2013.gadā - Ērika Lanka – LU pasniedzēja, 2014. - Rita Niedra – Rīgas bāriņtiesas psiholoģe (*47., 48., 49. pielikumi*).

2. Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra sniegtais atbalsts Rīgas vispārīgizglītojošajās sadarbības skolās (50.pielikums).
3. Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra organizēto pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu dalībnieku karte (51. pielikums).
4. Kursu dalībnieku atsauksmes par Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra organizētajiem pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursiem (52.,53.,54. pielikumi).
5. Skolēnu izpētes – dinamikas attīstības kartes, ko izmantojām bērna raksturojumu veidošanai (55.,56.,57.,58.,59. un 60.pielikummi).
6. Rīgas Valda Avotiņa pamatskola – attīstības centrs ir saņēmis Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2015.gada 8.aprīļa izglītības iestādes akreditācijas lapu Nr.3072 par akreditācijas termiņu no 2015.gada 10.aprīļa līdz 2021.gada 9.aprīlim (61.pielikums).

Izglītības iestādes vadītājs _____ (Irīda Jansone, paraksts, paraksta atšifrējums)

Datums: _____

G.Maslovska, 67277707